



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

за работата на Општинското основно училиште
“Круме Кепески“ во учебната 2023/2024 година

Содржина		
1	Услови во кои работеше училиштето 1.1.Ученици и паралелки 1.2.Наставници и стручни соработници	3 4,5 5
2	Планирање, реализација и унапредување на воспитно-образовната дејност 2.1.Годишна програма за работа на училиштето 2.2.Планирање и реализација на наставата 2.3.Инклузивна култура, политика и практика во училиштето	6 6 6,7 7,8,9
3	Редовност, успех и поведение на учениците во текот на учебната 2023/2024 година 3.1.Редовност и поведение на учениците 3.2.Успех на учениците 3.3.Пофалени и наградени ученици	10 10,11 11-14 14-16
4	Организација и реализација на воннаставната воспитно-образовна работа 4.1.Секции,еднократни работилници, јавна и културна дејност и натпревари 4.1.1.Работа на секциите 4.1.2.Еднократни работилници 4.1.3.Проекти 4.1.4.Јавна и културна дејност 4.1.5.Учество на конкурси и натпревари 4.2.Ученички екскурзии, излети, посети и набљуденија 4.3.Ученичко организирање и акции	17 17 17,18 18-21 21,22 22,23 23-31 31-35 35,36
5	Грижа на училиштето за здравјето на учениците	36
6	Меѓуетничка интеграција во образованието	37,38
7	Професионално информирање и ориентирање на учениците	38
8	Соработка на училиштето со локалната средина, бизнис заедницата и невладините организации	39
9	Следење и унапредување на воспитно-образовната работа 9.1. Следење и вреднување на воспитно-образовната работа 9.2.Професионален развој на воспитно-образовниот кадар 9.2.1.Посети на семинари, обуки и индивидуално стручно усовршување 9.2.2.Активности како обучувачи, модератори, креатори на вебинари, автори, консултанти, учесници во фокус групи 9.2.3.Работа на Стручните активи	39 39,40 40 40-46 46 47,48
10	Извештај за работата на директорот на училиштето	49,50
11	Извештај за работата на психологот на училиштето	51-54
12	Извештај за работата на педагогот на училиштето	55-56
13	Извештај за работата на специјалниот едукатор и рехабилитатор на училиштето	57-59
14	Заклучни согледувања	60,61

1.Услови во кои работеше училиштето

Општинското основно училиште “Круме Кепески“ се наоѓа во Општина „Кисела Вода“, Скопје и е составено од централно и подрачно училиште. Учебната 2023/2024 година започна на 1.09.2023 година.

Во училиштето се задоволени условите во однос на просторот и потребниот број на училници и кабинети за изведување на настава, а во текот на целата учебна година се водеше грижа за естетско уредување на истите.

Во пресрет на учебната година беа извршени сите неопходните подготовки и беа обезбедени потребните хигиенски и останати услови за прием на учениците.

Во оваа учебна година во однос на инфраструктурата спроведени се следните активности:

- извршено е редовно чистење на оџакот во подрачното училиште во Припор;
- купени се три смарт телевизори;
- добиени се шеснаесет смарт телевизори како донација на Општина „Кисела Вода“;
- изградено е фудбалско игралиште со вештачка трева и паркинг простор во училиштето како донација на Општина „Кисела Вода“;
- изработена е и монтирана заштитна ограда од цевки ф42 со димензии 5*1 м, офарбана во зелена и жолта боја. Оградата е поставена пред главната капија на училиштето од страна на улицата Христо Татарчев и истата е поставена поради поголема безбедност на учениците кои и излегуваат на оваа фреквентна улица;
- набавени се и поставени завеси во сите училници од Централното училиште;
- во соработка со ЕЛКОЛЕКТ- колективен постапувач за електричен и електронски отпад дизајнирани се различни детски едукативни игри кои се нацртани на бекатонот пред главниот влез на училиштето;
- во соработка со ЕЛКОЛЕКТ учениците од 1-5 одделение спроведоа акција за собирање на електричен и електронски отпад. За првите три одделнија кои собраа најмногу од наведениот отпад од страна на ЕЛКОЛЕКТ беа наградени со пригодни награди: принтер, нагледни средства и хигиенски пакет.

1.1 Ученици и паралелки

Во текот на учебната 2023/2024 година во училиштето учеа вкупно 730 ученика од прво до деветто одделение распоредени во 35 паралелки.

Воспитно образовната работа се одвиваше во две училишни згради и тоа во централното училиште во кое учеа 663 ученика од прво до деветто одделение во 30 паралелки и во подрачното училиште во населбата Припор во кое учеа 67 ученика од прво до петто одделение во 5 паралелки.

Наставата во подрачното училиште во Припор се одвиваше во прва смена, додека наставата во централното училиште се одвиваше во две смени – предметна настава и дел од одделенска настава во прва смена, а дел од одделенска настава во втора смена.

Вкупен број на паралелки и ученици во училиштето												
	Централно				Подрачно				Вкупно централно и подрачно			
Одд.	Пар.	М	Ж	Вкуп.	Пар.	М	Ж	Вкуп.	Пар.	М	Ж	Вкуп.
I	3	36	38	74	1	8	12	20	4	44	50	94
II	3	47	34	81	1	6	5	11	4	53	39	92
III	3	35	35	70	1	6	3	9	4	41	38	79
IV	3	42	33	75	1	5	9	14	4	47	42	89
V	3	35	28	63	1	7	6	13	4	42	34	76
I-V	15	195	168	363	5	32	35	67	20	227	203	430
VI	4	40	47	87					4	40	47	87
VII	3	39	22	61					3	39	22	61
VIII	4	47	39	86					4	47	39	86
IX	4	33	33	66					4	33	33	66
VI-IX	15	159	141	300					15	159	141	300
I-IX	30	354	309	663	5	32	35	67	35	386	344	730

Број на ученици по паралелки								
Парал.		М	Ж	Вкупно	Парал.	М	Ж	Вкупно
I-1		7	8	15	VI-1	9	12	21
I-2	Целод.наст.	14	16	30	VI-2	12	14	26
I-3	Целод.наст.	15	14	29	VI-3	11	14	25
I-4	Подрачно училиште	8	12	20	VI-4	8	7	15
I		44	50	94	VI	40	47	87
II-1		12	10	22	VII-1	15	10	25
II-2	Целод.наст.	17	13	30	VII-2	13	9	22
II-3	Целод.наст.	18	11	29	VII-3	11	3	14
II-4	Подрачно училиште	6	5	11				
II		53	39	92	VII	39	22	61
III-1	Целод.наст.	6	9	15	VIII-1	9	9	18
III-2	Целод.наст.	14	15	29	VIII-2	19	11	30
III-3	Целод.наст.	15	11	26	VIII-3	13	10	23
III-4	Подрачно училиште	6	3	9	VIII-4	6	9	15
III		41	28	79	VIII	47	39	86
IV-1		13	12	25	IX-1	8	3	11
IV-2		13	11	24	IX-2	13	6	19
IV-3		16	10	26	IX-3	10	9	19
IV-4	Подрачно училиште	5	9	14	IX-4	2	15	17
IV		47	42	89	IX	33	33	66
V-1		8	8	16				
V-2		14	9	23				
V-3		13	11	24				
V-4	Подрачно училиште	7	6	13				
V		42	34	76				
I-V		227	203	430	VI-IX	159	141	300
I-IX		386	344	730				

1.2 Наставници и стручни соработници

Во текот на учебната 2023/2024 година во училиштето работеа 1 директор, 61 наставник и 3 стручни соработници - психолог, педагог и специјален едукатор и рехабилитатор. На 59 наставника - 27 одделенски наставници и 32 предметни наставници матично училиште им е ООУ „Круме Кепески“. Двајца наставници од други училишта - по француски јазик и географија дополнуваа часови во нашето училиште.

Преглед на воспитно-образовниот кадар			
	ВСС	ВШС	Вкупно
Одделенски наставници	26	1	27
Предметни наставници	32	2	34
Директор	1		1
Психолог	1		1
Педагог	1		1
Специјален едукатор и рехабилитатор	1		1

2. Планирање, реализација и унапредување на воспитно-образовната дејност

2.1. Годишна програма за работа на училиштето

Пред почетокот на учебната година беше изготвена Годишната програма за работа на училиштето, која од Наставничкиот совет беше разгледана на 7.07.2023 година. Истата Училишниот одбор ја разгледа на 11.08.2023 година и со Одлука ја достави до Советот на Општина “Кисела Вода“ со предлог за усвојување, а во законски предвидениот рок беше доставена и до Бирото за развој на образованието и до Државниот просветен инспекторат. Годишната програма за работа на училиштето беше изготвена според насоките дадени од Министерството за образование, а активностите планирани во неа произлегуваат од приоритетните цели од Развојната програма на училиштето.

2.2. Планирање и реализација на наставата

Пред почетокот на учебната година сите наставници уредно и навреме ги предадоа своите планирања за настава, а во текот на учебната година редовно ги подготвуваа своите подготовки за час.

Во однос на наставата, во училиштето покрај задолжителната настава, согласно Наставниот план, се изведуваше и изборна настава по следните предмети:

Слободни изборни предмети	Одделение
Справување со природни катастрофи Мултикултурни работилници Кошарка Градинарство Одбојка Танцување	Четврто
Ракомет Справување со природни катастрофи Разрешување на конфликти Народни ора и танци Градинарство Одбојка	Петто
Мултикултурни работилници Имам права Етика на религии Заштита на животната средина Градинарство	Шесто

Изборен предмет	Одделение
Вештини на живеење	VII - 2 групи; VIII - 2 групи
Проекти од ликовна уметност	VIII - 2 групи
Нашата татковина	IX-1 група
Истражување на родниот крај	IX-2 групи
Влашки јазик	1 група

Како дел од наставниот процес во училиштето се изведуваше дополнителна настава за оние ученици кои имаат потешкотии во совладувањето на наставниот материјал, а за оние ученици кои побрзо напредуваат во учењето – додатна настава.

Во континуитет со претходните учебни години особено внимание се посвети на начинот на планирање и изведување на наставниот процес и нивно подобрување, особено планирањата во прво, второ, трето, четврто, петто и шесто одделение согласно Концепцијата за основно образование. Во текот на учебната година во училиштето се вршеше увид во планирањата и во начинот на изведување на настава, како и во начинот на водење на педагошката евиденција и документација, според претходно изготвена Програма за следење, вреднување и унапредување (евалуација) на образовната и воспитната работа, која е во состав на Годишната програма за работа на училиштето. По извршените увиди во наставата, следеа консултации со насоки за понатамошна работа.

Во периодот од 13.05.2024 до 17.05.2024 година е реализирана настава во природа во одморалиштето Михајлово-Кавадарци со учениците од петто одделение.

2.3.Инклузивна култура, политика и практика во училиштето

Училишниот тим за инклузија ги планираше и координираше сите инклузивни процеси во училиштето, а за учениците со посебни образовни потреби, односно за учениците со попреченост беа формирани Инклузивни тимови за секој ученик кои изготвија ИОП и ја реализираа наставата и оценувањето за учениците согласно изготвениот ИОП. За двајца ученици беше изготвена модифицирана наставна програма. При реализација на наставата се применуваше диференциран пристап.

Во текот на оваа учебна година спроведени се следните активности:

-На 21.08.2023 год. специјалниот едукатор како претставник од нашето училиште присуствуваше на состанок организиран од страна на ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ на кој присуствуваа претставници од сите училишта од Општина Кисела Вода. На состанокот се дискутираше за начинот на побарување и добивање на поддршка од ресурсниот центар, изготвување на анекси на акцискиот план за соработка според моменталните потреби на училиштата.

-На 25.08.2023 беше одржан состанок помеѓу координаторот од ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ и УИТ на кој се разгледа акцискиот план за соработка, моменталните потреби за поддршка на учениците, се разговараше за соодветно распределување на образовните асистенти.

-Изготвен е и доставен Анекс на акцискиот план за работа склучен помеѓу ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ и ООУ „Круме Кепески“ за учебната 2023/2024 година на 12.09.2023 год.

-На 27.09.2023 беше одржана Зум средба помеѓу координаторот од ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“, Јасмина Лукановска и представници од нашето училиште Лидија Петровска, Нарциса Блажевска, Елена Петровски и Наташа Н. Нумановиќ за Креирање на модифицирана програма.

-По повод одбележување на 3-ти Декември-Меѓународниот ден на лицата со попреченост, во период од 27.11.2023 до 04.12.2023 беа реализирани низа активности во зависност од возраста на учениците. Во одделенска настава беа реализирани креативни работилници од страна на наставниците. Од страна на специјалниот едукатор, наставниците и образовните асистенти во сензорната соба со учениците од 1-1, 2-1, и 3-1 одд. беа организирани и реализирани интерактивни полигони. Во паралелката 5-3 специјалниот едукатор заедно со образовниот асистент одржаа презентација „Во чевлите на лицата со попреченост“, преку која на учениците им беа претставени повеќе попречености и начини како може да им се даде поддршка на лицата со тие попречености во разни животни ситуации. Наставничката Марија Дамчевска Ристевска со учениците од 6-4 одд. со помош на знаковен јазик го правеа слоганот „We are the same“. Наставниците, образовните асистенти и учениците од подрачното училиште ја накитија новогодишната елка со симболи и пораки за поддршка на другарчињата со попреченост.

-На 01.12.2023 во ООУ „Невена Георгиева Дуња“, Општина Кисела Вода во соработка со здруженијата и невладини организации организираше настан по повод одбележување на Меѓународниот ден на лицата со попреченост на тема „Јас и моето другарче со попреченост“, на кој учество земаа и ученици со попреченост со нивни ликовни творби.

-Специјалниот едукатор и рехабилитатор и наставничката Марија Дамчевска Ристевска во во 1-1 одд. реализираа работилница за изработка на сензорни кеси на тема „Детски играчки“ на 26.10.2023 год;

-Специјалниот едукатор и рехабилитатор реализираше работилници во прво одделение: „Поттикнување на развојот на тактилната перцепција и изготвување на сензорни тактилни материјали“ во 1-1 одд. на 08.11.2023 и „Поттикнување на развојот на аудитивна и визуелна перцепција“ во 1-2 одд. на 11.12.2023 год.

-Во периодот од 21-29.02.2024 година, по повод одбележувањето на Светскиот ден на ретки болести, се одржаа повеќе работилници на кои преку различни активности

наставниците ги запознаа учениците со поимот ретки болести: наставничките од 3-2 одд како гостин/предавачја поканија претседателката на здружението за ретки болести „Живот со предизвици“ Весна Алексовска; специјалниот едукатор и рехабилитатор заедно со наставничката Наташа Н. Наџакова, реализираа едукативна работилница „Реткото момче и зборливото балонче“, со учениците од 2-4 одд; учениците од 8-4 одд. истражуваа и изработија презентации за ретки болести и истите ги презентираа пред одделенскиот раководител, специјалниот едукатор и образовен асистент.

- На 21.03.2024 год. по повод одбележување на Светскиот ден за подигнување на свеста за Даунов синдром, специјалниот едукатор во соработка со образовниот асистент реализираа интерактивна работилница со учениците од 3-1 одд, на тема „Крај на стереотипите“.

-Во периодот од 02 до 08 април 2024 година, при одбележувањето на Неделата за подигнување на свесноста за аутизмот, во соработка со ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“, беа реализирани повеќе активности во кои беа вклучени ученици, наставници и родители.

-Заради подобрување на условите за учениците со попреченост во месец март сензорната соба е збогатена со нови сензорни материјали: тешко ќебе, тешко елече и столица со физиотопка.

-Склучен нов договор за соработка помеѓу Основно училиште со ресурсен центар „Д-р Златан Сремец“-Скопје и Општинско основно училиште „Круме Кепески“ , за обезбедување на поддршка при имплементирање на инклузивното образование и изготвен Акциски план за работа за учебната 2024/2025 година кој произлегува од меѓусебниот договор за соработка.

3.Редовност, поведение и успех на учениците во учебната 2023/2024 година

3.1.Редовност и поведение на учениците

Од податоците добиени на одделенските совети констатирано е дека вкупниот број на изостаноци изнесува 29553, од кои 29345 оправдани и 208 неоправдани.

Преглед на бројот на изостаноци												
Изостаноци	I	II	III	IV	V	I-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	Вк.
Оправдани	3317	5342	4070	2380	2441	17550	2467	1665	3697	3966	11795	29345
Неоправдани		88				88	8	7	55	50	120	208
Вкупно	3317	5430	4070	2380	2441	17638	2475	1672	3752	4016	11915	29553

Просечниот број на изостаноци по ученик изнесува 40,5 , што е за 4,9 помалку споредено со претходната учебна година. Просечниот број на оправдани изостаноци по ученик изнесува 40,2 што е за 5,1 помалку во однос на претходната учебна година. Просечниот број на неоправдани изостанци по ученик изнесува 0,3 што е за 0,2 повеќе во однос на претходната учебна година. Сите оправдани изостаноци се должат на отсуства поради здравствени причини и подолги отсуства поради хоспитализирање или потешки повреди. Сите изостаноци се оправдувани врз основа на лекарска белешка или информации добиени од родителите. Неоправданите изостаноци се должат на задоцнување на учениците на првиот час.

Оваа учебна година 2 ученици - Омер Мемеди– 3-1 одделение и Ашмет Мемеди – 5-1 одделение во текот на второто полугодие отсуствуваа од настава поради преселување во странство, но до училиштето не беше доставена документација за нивно продолжување на образованието. За ова беше известен овластениот просветен инспектор на Општина „Кисела Вода“ во законски предвидениот рок, учениците се редовно евидентирани како отсутни и нивните изостаноци, кои изнесуваат за Омер Мемеди – 314 неоправдани изостаноци и за Ашмет Мемеди – 362 неоправдани изостаноци или вкупно **676 неоправдани изостаноци, не се внесени во вкупниот број на изостаноци, туку се прикажани издвоено.** За овие ученици сеуште се води законска постапка и истите се неоценети.

Неоправданите изостаноци во второ одделение се на ученикот Марјан Стојанов – 2-1 одд. кој во текот на месец мај и јуни неоправдано отсуствувал од настава (се наоѓа во Хрватска) и за истиот ќе се постапува во координација со Центарот за социјална работа.

Во однос на поведението во оваа учебна година сите ученици имаа примерно поведење. Поради недолично однесување во првото полугодие изречени се педагошки мерки на следните ученици:

-Димитар Петков – VII-1 одд. – усна и писмена опомена од одделенски раководител.

-Давид Цветановски - VIII-1 одд. – усна и опомена од одделенски раководител.

-Љупчо Трпковски – VIII-1 одд. – усна, писмена опомена од одделенски раководител, преместување во друга паралелка.

Овие педагошки мерки и советувањата со учениците дадоа резултат и до крајот на учебната година истите ученици покажуваа примерно поведење, а ученикот Љупчо Трпковски на крајот на учебната година беше и пофален.

Во текот на оваа учебна година беа реализирани советувања за 22 родители и советувања за учениците – 8 за нередовно посетување настава, 2 за намален успех во учењето и 7 за манифестирање разни форми на несоодветно однесување во училиште и 3 за друг вид на потешкотии. Реализирани се и индивидуални консултации и поддршка од страна на психологот на училиштето кои се однесуваа на зајакнување на капацитетите на родителите и учениците и поддршка во однос на емоционалните и семејните состојби, а во насока на зачувување на менталното здравје на учениците.

3.2.Успех на учениците

Според податоците добиени од одделенските совети и статистичките прегледи приложени во овој извештај, средниот успех на учениците за оваа учебна година изнесува 4,75 и е за 0,01 понизок од претходната учебна година кога изнесуваше 4,76.

По одделенија постигнат е следниот среден успех:

ПРЕГЛЕД НА УСПЕХОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/24 ГОДИНА																					
Одд.	Вкупно ученици		одлични		Мн. добри		Добри		доволни		СЕ ПОЗИТИВНИ ОЦЕНЕТИ		Со 1 слаба		Со 2 слаби		Не преминал		неоценети	СРЕДЕН УСПЕХ	
	се	ж	Бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	Бр	%	бр	%	бр	%	бр	%		бр	описно
I	94	50	/	/	/	/	/	/	/	/	94	100	/	/	/	/	/	/	/	94	/
II	92	39	/	/	/	/	/	/	/	/	92	100	/	/	/	/	/	/	/	92	/
III	79	38	/	/	/	/	/	/	/	/	78	98,7	/	/	/	/			1	78	/
I-III	265	127	1	1	1	1	1	1	1	1	264	99,6	1	1	1	1	1	1	1	0,003	1
IV	89	42	71	79,8	18	20,2	/	/	/	/	89	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,80
V	76	34	69	92	6	8	/	/	/	/	75	100	/	/	/	/	/	/	1	1,3	4,92
IV-V	165	76	140	85,4	24	14,6	1	1	1	1	164	99,4	1	1	1	1	1	1	1	0,6	4,85
VI	87	47	66	75,9	21	24,1	/	/	/	/	87	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,76
VII	61	22	39	63,9	22	36,1	/	/	/	/	61	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,64
VIII	86	39	57	66,3	25	29,1	4	4,65	/	/	86	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,62
IX	66	33	55	83,3	10	15,2	1	1,52	/	/	66	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,82
VI-IX	300	141	217	72,3	78	26,0	5	1,61	1	1	300	100	1	1	1	1	1	1	1	1	4,71
IV-IX	465	217	357	76,9	102	22	5	1,08	1	1	464	99,78	1	1	1	1	1	1	1	0,01	4,75
I-IX	727	329																			

Успех на учениците по предмети

IV одд.	Ученици	5	4	3	2	1	Среден успех
Македонски јазик	89	63	14	12			4,57
Англиски јазик	89	65	9	15			4,56
Ликовно образование	89	89					5,00
Музичко образование	89	89					5,00
Математика	89	61	13	15			4,52
Природни науки	89	63	11	15			4,54
Историја и општество	89	67	14	8			4,66
Техничко обр. и информатика	89	88	1				4,99
Физичко образование	89	89					5,00
Слободен изборен предмет 1	89	89					5,00
Слободен изборен предмет 2	89	89					5,00

V одд.	Ученици	5	4	3	2	1	Среден успех
Македонски јазик	75	57	14	4			4,71
Англиски јазик	75	60	15				4,80
Ликовно образование	75	75					5,00
Музичко образование	75	75					5,00
Математика	75	54	16	5			4,65
Природни науки	75	47	28				4,63
Историја и општество	75	59	10	6			4,71
Техничко обр. и информатика	75	71	3	1			4,93
Физичко образование	75	75					5,00
Слободен изборен предмет 1	75	75					5,00
Слободен изборен предмет 2	75	75					5,00

VI одд.	Ученици	5	4	3	2	1	Среден успех
Македонски јазик	87	47	30	9	1		4,41
Англиски јазик	87	50	18	15	4		4,31
Француски јазик	87	39	39	29			4,23
Ликовно образование	87	87					5,00
Музичко образование	87	87					5,00
Математика	87	43	22	22			4,24
Природни науки	87	50	24	13			4,43
Историја и општество							
М. Историја	87	43	23	21			4,25
М. Географија	87	50	24	13			4,43
М.Граѓанско образование	87	62	14	11			4,59
ТО и информатика							
М. Техничко образование	87	87					5,00
М. Информатика	87	78	6	3			4,86

Физичко образование	87	87					5,00
Слободен изборен предмет 1	87	84	2	1			4,95
Слободен изборен предмет 2	87	87					5,00

VII одд.	Ученици	5	4	3	2	1	Среден успех
Македонски јазик	61	31	18	12			3,56
Англиски јазик	61	36	11	12	2		3,74
Француски јазик	61	27	14	20			3,26
Ликовно образование	61	61					5,00
Музичко образование	61	61					4,97
Математика	61	29	14	18			3,59
Биологија	61	29	20	12			3,69
Географија	61	31	16	14			3,46
Историја	61	28	12	21			3,54
Етика	61	47	10	4			4,21
Нашата татковина	33	32	1				4,48
Вештини на живеење	14	14					5,00
Истражување на родниот крај	14	14					5,00
Информатика	61	45	16				4,25
Физичко образование	61	56	2	3			4,51

VIII одд.	Ученици	5	4	3	2	1	Среден успех
Македонски јазик	86	53	15	12	6		4,34
Англиски јазик	86	56	12	15	3		4,41
Француски јазик	85	45	14	22	4		4,18
Ликовно образование	86	86					5,00
Музичко образование	86	86					5,00
Математика	86	49	14	19	4		4,26
Физика	86	49	15	17	5		4,26
Хемија	86	47	17	18	4		4,24
Биологија	86	42	26	12	6		4,21
Географија	86	46	15	25			4,24
Историја	86	59	19	8			4,59
Граѓанско образование	86	47	16	22	1		4,27
Вештини на живеење	34	34					5,00
Проекти од ликовно обр.	52	52					5,00
Физичко образование	86	86					5,00

IX одд.	Ученици	5	4	3	2	1	Среден успех
Македонски јазик	66	43	10	12	1		4,44
Англиски јазик	66	50	9	6	1		4,64
Француски јазик	66	48	12	5	1		4,62
Ликовно образование	66	66					5,00
Музичко образование	66	66					5,00
Математика	66	42	18	6			4,55

Физика	66	49	14	2	1		4,68
Хемија	66	50	11	5			4,68
Биологија	66	43	12	11			4,48
Географија	66	50	13	3			4,71
Историја	66	54	12				4,82
Граѓанско образование	66	53	11	2			4,77
Иновации	66	57	8	1			4,85
Истражување на родниот крај	17	17					5,00
Нашата татковина	30	30					5,00
Проекти од ликовно о.	19	19					5,00
Физичко образование	66	65		1			4,97

Учениците од прво до трето одделение се оценуваат описно и нивниот успех не влегува во статистичкиот приказ. На крајот на учебната година немаше ученици оценети со слаби оценки по ниту еден наставен предмет.

3.3. Пофалени и наградени ученици

На одделенските совети кои се одржаа на крајот од првото полугодие од оваа учебна година одделенските раководители предложија за пофалба ученици кои особено се истакнуваа со својот успех и севкупните постигнувања.

Преглед на пофалени ученици			
Паралелка	Ученици	Паралелка	Ученици
I-2	Ангела Марачкова	VI-1	Нина Алексовска
I-2	Илијана Илиеска	VI-1	Ева Маневска
I-4	Максим Мирчевски	VI-1	Лука Миновски
I-4	Софија Николовска	VI-1	Бисера Ристовска
I-4	Каја Георгиевска	VI-1	Тамара Ристовска
I-4	Јана Ѓореска	VI-2	Нина Ангеловска
II-2	Максим Ацковски	VI-2	Бисера Павлова
II-2	Дарија Ивановска	VI-2	Григор Муратовски
II-2	Нина Ризова	VI-2	Илина Милојевиќ
II-3	Бојана Ацковска	VI-2	Ема Здравеска
II-3	Димитар Дамески	VI-2	Леона Андонова
II-3	Калина Николовска	VI-2	Лука Илиев
II-3	Лука Пеев	VI-3	Калина Саздовска
II-3	Дуња Столевска	VI-3	Антониа Коловска
II-4	Михаела Коцевска	VI-3	Ема Миленковска
II-4	Александра Павловска	VII-1	Анастасија Смилковска
III-2	Благоја Петревски	VII-1	Бојана Павлевска
III-2	Лена Манчева	VII-1	Снежана Ралевска
III-2	Андреа Сарбакова	VII-1	Теона Велјановска

III-3	Бјанка Кукуновска	VII-2	Никола Николовски
III-3	Јана Саздовска	VII-3	Јована Алекоска
IV-1	Ангела Нацева	VII-3	Мартин Ивановски
IV-1	Дамјан Николовски	VII-3	Теона Василевска
IV-1	Анастасија Саздовска	VII-3	Теодора Узунова
IV-2	Давид Јакимовски	VIII-1	Кристијан Јанаќијовски
IV-3	Симон Огненовски	VIII-1	Ивана Ристивојевиќ
IV-3	Лука Јовановски	VIII-2	Горазд Здравевски
IV-3	Алексеј Петровски	VIII-2	Тодосија Томиќ
IV-4	Петар Стојановски	VIII-2	Кристијан Чачевски
IV-4	Радица Смилковска	VIII-2	Марко Штерјов
IV-4	Калина Георгиевска	VIII-2	Јована Ефтовска
V-1	Јана Дивјакоска	VIII-2	Филип Ѓорѓиоски
V-1	Ана Наумовска	VIII-2	Миа Пиштолов
V-1	Василиса Радева	VIII-2	Марио Стојчевски
V-1	Сања Стојановска	VIII-2	Николина Томиќ
V-2	Марија Илиевска	VIII-3	Марија Гроздановска
V-2	Јана Попоска	VIII-3	Кристијан Темов
V-2	Христијан Георгиевски	VIII-4	Јана Ангеловска
V-2	Лара Тасевска	VIII-4	Љупчо Трпковски
V-2	Матеј Андонов	IX-1	Стефан Велковски
V-2	Михаил Андонов	IX-2	Јоана Поповска
V-3	Даријан Демовиќ	IX-2	Огнен Велјановски
V-3	Искра Ефремова	IX-2	Давид Бинчевски
V-3	Наталија Михајлова	IX-2	Стефан Адамчевски
V-3	Мила Ацковска	IX-2	Дамјан Бинчевски
V-4	Меланија Вељановска	IX-2	Петар Петревски
V-4	Дамјан Младеновиќ	IX-2	Александра Пупкова
		IX-3	Александар Ангеловски
		IX-3	Марија Ѓорѓевиќ
		IX-3	Марија Дивјакоска
		IX-4	Тамара Мирческа

На јавен конкурс објавен во училиштето според утврдени критериуми од Наставничкиот совет наградени се следните ученици:

- Јоана Поповска -IX-2- ученик на паралелка и првенец на генерација.
- Стефан Велковски – IX-1 - ученик на паралелка
- Александар Ангеловски - IX-3-ученик на паралелка
- Тамара Мирчевска - IX-4-ученик на паралелка

Во организација на Општина „Кисела Вода“ 24 ученици од ООУ „Круме Кепески“ беа наградени како таленти од различни области и тоа:

Од областа на образованието, науката и уметноста:

- 1.Ангела Нацева – 4-1 одд.
- 2.Дамјан Николовски – 4-1 одд.
- 3.Никола Николовски – 7-2 одд.
- 4.Теодора Узунова – 7-3 одд.

Од областа на спортот:

- 1.Огненовски Симон – 4-3
- 2.Саздова Анастасија – 4-1
- 3.Николовски Дамјан -4-1
- 4.Огненовски Славен -6-3
- 5.Темов Андреј -6-3
- 6.Чадиновски Виктор – 7-1
- 7.Поповски Александар -8-2
- 8.Алексовски Михаил -8-2
- 9.Велковски Никола -8-2
- 10.Ефтовска Јована -8-2
- 11.Дамјановски Никофор -8-2
- 12.Гроздановска Марија -8-3
- 13.Ангеловски Александар -9-3
- 14.Живковска Ива -9-3
- 15.Бинчевски Дамјан -9-2
- 16.Бинчевски Давид -9-2
- 17.Лешкоски Тео -9-2
- 18.Ангелевски Михаил -9-4
- 19.Ристовска Сара -9-3
- 20.Радевски Павел -3-1

4.Организација и реализација на воннаставната воспитно-образовна работа

4.1.Секции, еднократни работилници, јавна и културна дејност и натпревари

4.1.1 Работа на секциите

Секција	Активност	Време на реализација	Ученици	Наставник
Секција по француски јазик	Квиз по повод Европскиот ден на јазиците на 26 септември	26.09.2023	6-8 одд.	Татјана Глигорова
Географска секција	Посета на локалитет “Марково крувче” – Средно Водно	23.09.2023	6-9 одд.	Кице Гелмановски, Нарциса Блажевска
Географска секција	Набљудување на растителен и животински свет на Водно	28.10.2023	6-9 одд.	Кице Гелмановски, Нарциса Блажевска
Историска секција	Посета на Старата скопска чаршија	14.12.2023	8 одд.	Слободан Трајковски
Историска секција	Реферат за 11.Октомври	Октомври 2023	9 одд.	Дончо Лозановски
Дебатен клуб	Кампања - Ученички активизам (активности поврзани со зачестените појави на насилство во училиштата) Поддршка на кампањата Крени глас	Октомври-декември 2023	6-9 одд.	Радмила Чипан
Дебатен клуб	Работилница на тема -Детски парламент	ноември/2023	6-9 одд.	Радмила Чипан
Дебатен клуб	Diplomatik Charity Vazar (национална стратегија за деинституализација „Timjani“)	2.12. 2023	4 ученика	Радмила Чипан
Дебатен клуб	Посета на танцова претстава во Музеј на македонската борба на деца со попреченост	5.12. 2023	5 ученика	Радмила Чипан
Секција млади биолози	Изработка куќи за птици.	Ноември-декември 2023	7-9 одд.	Билјана Милутиновска

Секција млади биолози	Примена на бесполово размножување-засадување на растенија од листови на губица	Декември 2023	7-9 одд.	Билјана Милутиновска
Секција млади биолози	Подготовка на албум на животни ('рбетници и без'рбетници)	Април 2024	7-9 одд.	Билјана Милутиновска
Секција млади биолози	Изработка на модели на фосили	Мај 2024	7-9 одд.	Билјана Милутиновска
Секција млади биолози	Истражување за првиот човек наречен- Хобит (Homo florensiensis)	Мај-јуни 2024	7-9 одд.	Билјана Милутиновска
Секција млади биолози	Истражување за Работата на Чарлс Дарвин	Јуни 2024	7-9 одд.	Билјана Милутиновска

4.1.2. Еднократни работилници - интерни проектни активности

Во континуитет со претходната учебна година во училиштето се реализираа **интерни проектни активности**, односно **еднократни работилници**. Во текот на учебната година спроведени се следните активности:

Активност	Одд.	Наставник
Проектни активности: Црвенкапа, Снежана и седумте џуџиња,	1-2	Елена Петровски, Андрејана Спасовска,
Проектни активности: Снежана и седумте џуџиња, Животните од светот	1-4	Лиле Јованчева
Проектни активности: Јаболкото е здраво-одбележување на денот на јаболкото ; Делови на растението-изработка на сончоглед од хартија; Креативен математички проект-изработка на куќички со непарни броеви; Детска недела :За сите деца	2-2	Ирена Костадинова
Проектни активности: Изработка на еже од природни материјали; Мојата омилена книга составена по редослед на слики -Детска недела :За сите деца	2-2	Симона Тодоровска
Учество во меѓународен проект "Мој мастер клас" – Снимам наука, во организација на Друштво на учители од Ковињ	12 ученици од 2-4	Наташа Наџакова Нумановиќ
Учество во меѓународен проект „Креативна примена на нови наставни техники“ ЗОН учител	ученици од 3-2	Зорица Симоновска Глигорова
Учество во интернационален проект Drugaciji , работилница за различностите помеѓу нас.	ученици од 4-3	Горица Стојанова

Проектна активност на тема "Етички вредности"	5-1,2	Светлана Карафиљкова, Верка Мијајлевска
Проектни активности: Меѓународен ден на лицата со попреченост – изработка на ликовни симболи со кои беше украсена новогодишната елка во училиштето; Ширење на народите , првите луѓе	5-4	Лидија Велковска
Проектна активност: Одбележување на Денот на вештерките – Halloween	VI, VIII	Нарциса Блажевска, Лариса Станкова
Проектна активност: Одбележување на Денот на благодарноста – Thanksgiving	VI, VIII	Нарциса Блажевска, Лариса Станкова
Проектна активност: Кампања за помош на животните	VI	Лариса Станкова
Проектна активност: Изработка на новогодишни честитки	VI	Нарциса Блажевска
Проектна активност: Истражуваме за хемиски симболи и елементи според реден број	VIII	Славица Велкова
Проектна активност: Ензими-биолошки катализатори	IX	Славица Велкова
Проектна активност: Процес на дишење	VI	Славица Велкова
Проектна активност: Креираме математички новогодишни четитки	VI	Наташа Јаковческа
Проектна активност: Светски ден на детето и Светски ден против злоупотреба на детето	V	Фросина Ѓорѓиевска
Проектна активност: Светски ден на лицата со попреченост	V	Фросина Ѓорѓиевска
Проектна активност: Животни циклуси кај човекот, пубертет, менструален циклус	VI	Владимир Ангелески
Проектна активност во соработка со родител-актер Рубенс Муратовски – лектира „Белото циганче“ од Видое Подгорец	VI	Татјана Пеливанова, Гордана Арсовска
Работилница со активности за одбележување на Детска недела под мотото „Јас и светот околу мене“		Марија Дамчевска Ристевска
Еднократна работилница „Во пресрет на есента“ – изработка на есенски цртежи	1-1,2	Елена Таневска, Елена Петровски, Андријана Спасовска
Еднократна работилница-Месец на книгата	1-2	Елена Петровски, Андријана Спасовска
Еднократна работилница по повод 10 Декември Светски ден на правата на човекот и на правата на децата	1-2	Андријана Спасовска
Еднократна работилница во соработка со ученици од предметна настава на тема „Препознавање и справување со насилство меѓу млади“	1-3	Ирена Павлоска
Еднократни работилници: Моите другари; Кога грешам; Колку знам за Македонија?; Правила	2-2	Ирена Костадинова

на групата; Справување со булинг; 15 мај-Светски ден на семејството		
Еднократни работилници: Зборување зад грб; Како да се заштитам; Праведни решенија; Безбедно-небезбедно; Донесување одлуки во група	2-2, 2-3	Симона Тодоровска, Светлана Смилковска
Еднократна работилница „Справување со булинг“	2-4, 3-1,3,4	Наташа Н. Нумановиќ, Антоанела Анѓеловска, Соња Спасовска, Наталија Николовска
Еднократна работилница во соработка со родител вработен во Уни банка на тема штедење по повод Светскиот ден на штедење	3-1	Антоанела Анѓеловска
Еднократни работилници: Ништо не успева толку добро како успехот; Со труд до успех	3-2,3,4	Зорица С.Глигорова, Петранка Ристевска, Наталија Николовска, Сузана Ангеловска
Еднократни работилници: Развивање на вештини за изразно читање- соработка со родител актер Рубенс Муратовски; „Хумано домување наместо бетонизација на Расадник, - работилница за ликот на Расадник	4-1,2,3	Марина К.Ангелова, Маја Саздовска, Горица Стојанова
Еднократни работилници: Истражување за етнички заедници; Истражување за истакнати борци за човекови права; Историски периоди - временски периоди; Календарите низ историјата	5-4	Лидија Велковска
Проектна активност „Конструкција на електромагнет“	6 одд.	Владимир Анѓелески
Проектна активност „Образовни системи во Македонија, САД, ВБ и Австралија – сличности и разлики“	7 одд.	Нарциса Блажевска
Проектна активност „Изработка на велигденска честитка“	1 одд.	Нарциса Блажевска
Проектна активност „Едно светско чудо“	9 одд.	Нарциса Блажевска
Проектна активност „Денот на љубовта“	5 и 7 одд.	Нарциса Блажевска, Билјана Несторовска
Проектна активност „Денови на сказна“	6 одд.	Татјана Пеливанова
Проектна активност „Органски соединенија“	8 одд.	Славица В. Тимова
Проектна активност „Ресторан и храна.Изработка на мени и листа на ресторани, цртежи и слики“	8 одд.	Татјана Глигорова
Еднократна работилница “Култура и културен идентитет“	9 одд.	Радмила Чипан
Проектна активност „Планетата Земја“	1 одд.	Лиле Јованчева
Проектна активност „Убавините на мојата татковина“	3 одд.	Зорица С.Глигорова, Петранка Ристевска, Наталија Николовска
Проектни активности „Мојот мајчин јазик“ и	5 одд.	Светлана Карафиљкова,

„Археолошки наоѓалишта на територијата на нашата држава“		Верка Мијајлевска, Весна Настоска
Проектна активност „Изработка на модел на живеалиште“	5 одд.	Фросина Ѓорѓиевска
Учество во меѓународен проект "Училница со ретка добрина" организиран од ЗОН учител	2	Ирена Костадинова, Наташа Н.Нумановиќ, Зорица С.Глигорова, Петранка Ристевска
Учество во меѓународен проект "Учител – професија која создава професии" организиран од ЗОН учител – професии презентирани во соработка со родители		Наташа Н.Нумановиќ, Зорица С.Глигорова, Петранка Ристевска

Во рамките на превентивните активности за намалување на меѓуврсничкото насилство спроведени се серија работилници со ученици од паралелките во петто и шесто одделение од страна на училишниот психолог Андријана Тасевска. Училишниот педагог Анита Матевска беше вклучена во реализација на работилници во рамките на кампањата ма Мак петрол „Крени глас против врсничко насилство. На одделенските часови од страна на раководителите на сите паралелки од шесто до деветто одделение во координација на психологот Андријана Тасевска реализирани се по 4 работилници од кампањата ма Мак петрол „Крени глас против врсничко насилство.

Учениците од деветто одделение присуствуваа на работилници за превенција на насилството во рамките на Форум театар со наслов „Превенција од врсничко насилство и насилен екстремизам“ и Форум театар –проект Хеџи хипо шоу-за кохезивно и инклузивно општество-имплементиран од театар Боеми.

4.1.3. Проекти

1.Проект „Фудбал во училиште за секое дете“ – Федерација на училишен спорт и Фудбалска федерација на Македонија.

Цели на проектот:

- Запознавање на елементите од фудбалската игра
- Да се запознае и засака фудбалската игра
- Децата кои не тренираат ниту еден спорт да засакаат да играат фудбал

Учесници – ученици кои не тренираат спорт од второ, трето, четврто и петто одделение.

Активности:

- фудбалски тренинзи
- натпревари од забавен ненатпреварувачки карактер меѓу одделенија

2.Забавен спорт

Учесници: ученици од прво до петто одделение

Реализатори: наставници по физичко образование

3.Проект „Децата не се раѓаат со предрасуди“ одобрен од Министерство за образование и наука и Биро за развој на образованието 8 работилници. Реализатори: Марина Крстевска Ангелова, Маја Саздовска и Горица Стојанова со учениците од 4-1, 2 и 3.

4. Проект Еразмус -KA122SCH- Координатор Билјана Несторовска – училиштето е сеуште во тек на изготвување на апликација за добивање проект.

5.Проекти во рамките на платформата E Twining

-E Twining “A Children system” –декември-април, ученици од 4-1,2,3 - Марина Крстевска Ангелова, Горица Стојанова, Маја Саздовска

- Учество во е-твининг проект Internactional Friendship- ноември-април, ученици од 4-3 одд.- Горица Стојанова

-Учество во е-твининг проект Christmas Card Exchange-26 ученици од 4-3, Горица Стојанова.

-Учество во etwining проект за деца Child system преку активности како изработка на постер, лого, обележувач за книга, кукичка за маче според приказна, канистер за вода, робот за цртање и др. – јануари-мај 2024 ученици од 2-4, 3-2, 4-1,2,3 - Наташа Н.Нумановиќ, Зорица С.Глигорова, Петранка Ристевска, Марина Крстевска Ангелова, Горица Стојанова, Маја Саздовска

-Учество во E twinning проект за деца – Game is our job,преку активности како обележување мапа, играње танграм, играње наши традиционални игри, играње на традиционални игри од земјите учесници во проектот, креирање sudoku игра и др. – јануари-мај 2024 ученици од 2-4, 3-2, 4-1,2,3 – Наташа Н.Нумановиќ, Зорица С.Глигорова, Петранка Ристевска, Марина Крстевска Ангелова, Горица Стојанова, Маја Саздовска.

4.1.4.Јавна и културна дејност

Активностите од ова подрачје се одвиваа според претходно изготвена програма, која е во состав на Годишната програма за работа на училиштето, а беа насочени кон одбележување на значајни датуми и празници, како што се: прием на првачињата во училиштето, како и нивен прием во Детската организација и ПЦК, одбележување на празниците 8.Септември-Денот на независноста, 11.Октомври-Ден на народното востание, 23.Октомври-Ден на македонската револуционерна борба, 13.Ноември-Ден на ослободувањето на Скопје, 8.Декември-Ден на Свети Климент Охридски со одбележување на Денот на учителот, 4.Фебруари- Денот на раѓањето на Гоце Делчев, 21.Фебруари-Денот на мајчиниот јазик, 8.Март-Денот на жената, 1.Април-Денот на шегата, 7.Април –Светски ден на здравјето, Денот на екологијата, 22.Април-Ден на планетата Земја, Велигден, 1.Мај.-Ден на трудот, 4.Мај-годишнина од смртта на Гоце Делчев, 5.Мај-Ден на македонската азбука, 6.Мај – Ден на Општина “Кисела Вода“, 24.Мај- Денот на сесловенските просветители Свети Кирил и Методиј и 1.Јуни – Ден на детето, со приредби и настап на ученици –членови на литературни, рецитаторски и драмски секции, историска секција, секции по странски јазици, хор и оркестар, како и со реализација на креативни работилници и творење на литературни и ликовни творби.

Нашето училиште беше активно вклучено во манифестацијата во организација на Општина „Кисела Вода“ за одбележување на 21.Фебруари-Денот на мајчиниот јазик.

Со посебни активности – литературни читања, работилници и приредба одбележан е Месецот на книгата.

Во склоп на активностите за одбележување на Новогодишните празници учениците од централното и подрачното училиште ги украсија училниците и холовите, накитија новогодишни елки и беа реализирани активности - изработка на новогодишни честитки, новогодишни подароци, новогодишен хуманитарен базар и новогодишни приредби и новогодишен концерт.

Патрониот празник на училиштето беше одбележан со приредба во која учествуваа ученици од прво до деветто одделение, литературен конкурс на тема „Убавиот македонски збор“и спортски натпревари од страна на наставниците, како и спортски активности во соработка со Црвен крст на Кисела Вода, Вондер камп и Елена Бубало како родител и промотор на спортот како важен елемент за здравјето кај учениците.

4.1.5. Учество на конкурси и натпревари

Конкурс	Организатор	Ученици	Освоени награди	Ментори
Изложба „Хумано домување наместо бетонизација на Расадиќ,,	Општина „Кисела Вода“ - Дом на културата Билјана Беличанец	Давид Јакимовски 4-2		Маја Саздовска
		Калина Китановска 4-2		
		Ана Спасовска 4-2		
		Софија Петкова 4-2		
		Калина Ѓуревска 4-1		Марина Крстевска Ангелова
		Јана Аврамовска 4-1		
		Дарија Аврамовска 4-1		
		Доротеј Гелев 4-1		
		Јана Вељановска 4-1		
		Сара Анчевска 4-1		
		Јована Стојановска 4-1		Светлана Карафиљкова
		Миа Боцевска-5-1		
		Сања Стојановска-5-1		
		Ана Наумовска-5-1		
		Василиса Радева-5-1		Верка Мијајлевска
		Доријан Блажевски-5-2		
		Јана Поповска-5-2		
Марија Илиевска-5-2				
Лара Тасевска-5-2				
Лина Стојковска-5-2				
Димитар Ристов-5-2		Касиопеја Наумоска		
Творби од 5 ученика				
Изложба „Цветиновата награда за мир“	Општина „Кисела Вода“ - Кинотеката на Р.С Македонија	Давид Јакимовски 4-2		Маја Саздовска
		Јована Стојановска 4-1		Марина Крстевска Ангелова
		Христијан Јовановски 4-1		
		Марија Игнатова 4-3		Горица Стојанова

Литературен конкурс на слободна тема	Здружението за едукација, уметност и култура „Академија Еурарт“- Штип	Лука Миновски 6-1		Татјана Пеливанова
		Теона Вељановска 7-1		
		Снежана Ралевска 7-1		
		Бојана Павловска 7-1		
		Давид Јовановски 7-1		
Литературен конкурс „За Жуборења од Радика 2023“	с. Ростуше	Лука Миновски 6-1	Втора награда	Татјана Пеливанова
		Бисера Ристовска 6-1	Трета награда	Татјана Пеливанова
Литературен конкурс на тема; Мојата омилена книга	„Детски клик“	Лука Миновски 6-1		Татјана Пеливанова
		Теодора Узунова		
Учество на Ученичка квизотека во сите фази	Пионерски дом - Карпош	Екипа: Матеј Трајковски 9-2 Марија Ѓорѓевиќ 9-3 Александар Ангеловски 9-3 Кристијан Јанаќијовски 8-1	Квалификација во полуфинале во квизот и добиени благодарници	Анета Јумбрукова Алексова
Ликовен конкурс по повод 70 години постоење Детска рубрика Колибри во дневен весник Нова Македонија- слободна тема.	електронски конкурс			Касиопеја Наумоска
Ликовен и литературен конкурс по повод Ден на мајчиниот јазик на тема: "Македонскиот збор клоцоти, се лее, секој мајчин збор душа грее"	Општина Кисела Вода	Јана Ѓореска – 1-4		Лиле Јованчева
		Михаела Коцевска – 2-4	II награда (ликовна творба)	Наташа Н.Нумановиќ
		Даријан Симоновски – 2-4		
		Матеј Цветановски – 3-2	Второ место –литературна творба	Петранка Ристевска, Зорица С.Глигорова
		Лука Миновски – 6-1	Трето место –литературна творба	Татјана Пеливанова
		Александар Ангеловски- 9-3	Прво место –литературна творба	Валентина Стаматовска

Учество на ликовен конкурс за избор на најдобри ликовни творби на тема "MY DREAM CITY WITH TURKISH AIRLLINES "	ТУРКИСХ АИРЛИНЕС СКОПЈЕ	Роберт Јовановски – 1-4		Лиле Јованчева
Литературен конкурс на тема: Животот и делото на Шандор Петефи“	Општина Кисела Вода	Лука Миновски – 6-1		Татјана Пеливанова
Литературен конкурс по повод патрониот празник, на тема: „Убавиот македонски збор“	ООУ „Круме Кепески“	Лука Миновски – 6-1	Прво место	Татјана Пеливанова
		Антонија Коловска 6-3	Второ место	Анета Јумбрукова Алексова
Литературен конкурс на тема: Вратата на иднината – дома, во татковината Македонија.	АКАДЕМИЈА ЕУРОАРТ Штип, Р.С.	Снежана Ралевска 7-1	Прво место	Татјана Пеливанова
		Теона Василевска 7-1	Трето место	Татјана Пеливанова
Конкурс за литературни творби од училишниот проект „Холокаустот низ призмата на детските очи“	Меморијален центар на холокаустот на Евреите од Македонија	Бојана Павловска 7-1, Теодора Узунова 7-3		Татјана Пеливанова
Државен литературен конкурс (издадена стихозбирка со песни од учениците)	Здружение „Златно перо“- Битола	Кристијан Темов 8-3, Анастасија Ѓоргиоска 8-2 и Сара Попоска 8-2	пофалници	Анета Јумбрукова Алексова
Литературен конкурс „Гоцеви видици 2024“	Битола	Кристијан Темов 8-3		Анета Јумбрукова Алексова
Ликовен конкурс	Списание Клик	Мартин Костовски 2-3	Трета награда	Билјана Тодоровска

Меѓуучилишни и училишни натпревари

Натпревар	Ученици	Освоени награди	Ментори
Училишен натпревар по англиски јазик од селективен карактер	Ученици од 5,6, 7,8 и 9 одд		Нарциса Блажевска Билјана Несторовска Магдалена Ташковска Марија Д.Ристевска Лариса Станкова
Училишен натпревар по природни науки	Ученици од 6 одд		Владимир Ангелески
Учество во Натпревар во раскажување- Фондација Ѓорѓе Марјановиќ	Ангела Нацева-4-1		Марина Крстевска Ангелова
Натпревар по математика и англиски јазик PSAT-ReadiStep	Јоана Поповска, 9 -2 одд	шесто место	Нарциса Блажевска

Општински натпревари

Натпревар	Ученици	Освоени награди	Ментори
Општински натпревари- одбојка-женски	Училишна екипа 7-9 одд.		Игор Зафировски, Александар Милојевиќ
Општински натпревари- Ракомет-женски	Училишна екипа 7-9 одд.		Игор Зафировски, Стефан Пецевски
Општински натпревари- Ракомет-машки	Училишна екипа 7-9 одд.		Стефан Пецевски
Општински натпревари- фудсал-машки	Училишна екипа 7-9 одд.		Игор Зафировски, Александар Милојевиќ
Општински натпревари- кошарка-машки	Училишна екипа 8-9 одд		Александар Милојевиќ
Меѓуопштински Натпревари-Одбојка-машки	Училишна екипа 8-9 одд.	III место	Игор Зафировски,
Меѓуопштински Натпревари-фудсал-машки	Училишна екипа 8-9 одд.	II место	Игор Зафировски,
Меѓуопштински Натпревари-ракомет-женски	Училишна екипа 7-9 одд.	III место	Стефан Пецевски
Фудсал-машки Општинско првенство	Училишна екипа 7-9 одд	I место	Игор Зафировски
Ракомет-машки Општинско првенство	Училишна екипа 7-9 одд	III место	Игор Зафировски
Ракомет-женски Општинско првенство	Училишна екипа 7-9 одд	II место	Игор Зафировски
Одбојка-женски Општинско првенство	Училишна екипа 7-9 одд	III место	Игор Зафировски

Кошарка-машки Општинско првенство	Училишна екипа 7-9 одд	V место	Александар Милојевиќ
Општински натпревар по шах	Андреј Михајловски 1-1		Елена Таневска
Општински натпревар по математика	Филип Ивановски 7-1	пофалница	Наташа Јаковческа
	Нина Ангеловска 6-1		
	Лука Миновски 6-1		
	Никола Николовски 7-1		Марјан Бошев
	Јана Ангеловска 8-4	III место	
	Ирина Стојановска 6-4	пофалница	Маја Саздовска
	Даријан Трпковски – 4-2	пофалница	
	Марко Даскалов – 4-2		
	Марија Алексовска – 4-2		
	Ана Спасовска – 4-2		Горица Стојанова
	Лука Јовановски -4-3	I место	
	Андон Николовски -4-3		
	Алексеј Петровски -4-3		
	Дамјан Муратовски – 4-3		Лидија Велковска
	Давид Василевски – 5-4		
	Дамјан Николовски-4-1	I место	
	Дамјан Кукуноски-4-1	пофалница	Марина Крстевска Ангелова
	Теодор Јеринчев-4-1		
	Доротеј Гелев -4-1		
	Бојан Питиќев-4-1		
Петар Поповски-4-1			
Наталија Михајлова -5-3	I место		
Даријан Демовиќ-5-3	II место		
Искра Ефремова -5-3	пофалница		
Наум Гроздановски-5-3			
Михаела Спасовска-5-3			
Мила Ацковска-5-3		Митка Панарин	
Јана Марковска-5-3			
Александар Ангелевски 9-3	II место		
Калина Саздовска 6-3	пофалница		
Јоана Поповска 9-2	пофалница		
Андреј Темов 6-3			
Тамара Мирчевска 9-4			
Општински натпревар по англиски јазик	Дамјан Младеновиќ – 5-4	III место	Билјана Несторовска
	Тамара Мирческа-9-4	III место	Марија Д.Ристевска
	Ивана Павловска- 8-4		
	Никола Николовски- 7-2	I место	Нарциса Блажевска
	Ања Димитровска- 7-2	III место	
	Јоана Поповска- 9 -2	III место	
	Давид Колевски 8-1	II место	Лариса Станкова
	Веда Ефремова 6-2	III место	
	Лука Илиев 6-2		
Јана Марковска – 5-3		Магдалена Ташковска	

Општински натпревар по биологија	Јоана Поповска 9 ²	II место	Билјана Милутиновска
	Илија Ѓорески 9 ²	III место	
	Александар Анѓеловски 9 ³	II место	
	Кристијан Темов 8 ³	II место	
	Давид Колевски 8 ³	III место	
	Анастасија Ѓорѓиевска 8 ²	III место	
	Јана Анѓеловска 8 ⁴	III место	
Општински натпревар по Прва помош	Анастасија Алексовска Михаела Ѓоревска Тамара Мирческа Јована Јовчевска Јована Павловска Анастасија Василевска - екипа – 9-4		Билјана Милутиновска
Општински натпревар по физика	Јоана Поповска 9-2		Борче Димитриевски
Општински натпревар по хемија	Александар Анѓеловски 9-3	II место	Славица Велкова Тимова
	Матеј Илиев 9-3	пофалница	
Општински натпревар по природни науки	Лука Миновски 6-1	II место	Славица Велкова Тимова
	Теодор Јеринчев-4-1	II место	Марина Крстевска Ангелова
	Ангела Нацева-4-1	II место	
	Бојана Велковска-4-1	III место	
	Калина Ѓуревска-4-1	III место	Маја Саздовска
	Давид Јакимовски-4-2	II место	
	Давор Илиевски-4-2	II место	
	Даријан Трпковски-4-2	II место	
	Ива Цветановска-4-2	III место	Горица Стојанова
	Марија Игнатова-4-3	III место	
	Алексеј Петровски-4-3	III место	
	Симон Огненовски-4-3	III место	
	Анѓел Миленковски-4-3	III место	Фросина Ѓорѓиева
	Андреј Мирчески-5-4	III место	
	Доријан Блажевски-5-2	III место	Владимир Анѓелески
	Бисера Павлова- 6-2	II место	
	Григор Муратовски -6-2	II место	
	Матеј Цветковски -6-4	II место	
	Дарија Иванова -6-2	III место	
	Сара Саркисјан -6-2	III место	
Калина Саздовска -6-3	III место		
Антониа Коловска -6-3	III место		
Јован Вељановски- 6-4	пофалница		

Регионални натпревари

Натпревар	Ученици	Освоени награди	Ментори
Регионален натпревар по македонски јазик	Снежана Ралевска 7-1	III место	Татјана Пеливанова
	Бојана Павловска 7-1	III место	
	Нина Ангеловска 6-2	IV место	
	Марко Штерјов 8-2	III место	Анета Јумбрукова Алексова
	Горазд Здравески 8-2	III место	
Регионален натпревар за вокални солисти	Григор Муратовски -6-2	II место	Гордана Арсовска
	Лука Илиев- 6-2	II место	
	Анастасија Горгиовска- 8-2	III место	
Регионален натпревар по математика	Алексеј Петровски – 4-3 Лука Јовановски-4-3		Горица Стојанова
	Дамјан Николовски-4-1	II место	Марина Крстевска Ангелова
	Теодор Јеринчев-4-1	пофалница	
	Наталија Михајлова -5-3 Даријан Демовиќ-5-3 Искра Ефремова -5-3	пофалница	Весна Настоска
	Филип Ивановски 7-1		Наташа Јаковческа
	Александар Ангелевски 9-3 Јоана Поповска 9-2 Калина Саздовска 6-3		Митка Панарин
	Јана Ангеловска 8-4	пофалница	Марјан Бошев
	Регионален натпревар по англиски јазик	Дамјан Младеновиќ – 5-4	III место
Тамара Мирческа - 9-4		III место	
Никола Николовски- 7-2		II место	
Јоана Поповска 9-2 Ања Димитровска- 7-2			Нарциса Блажевска
Давид Колевски 8-1 Веда Ефремова 6-2			
Регионален натпревар по биологија	Јоана Поповска- 9 ²	III место	Билјана Милутиновска
	Илија Горески -9 ²	II место	
	Александар Ангеловски -9 ³	III место	
	Кристијан Темов -8 ³	II место	
	Давид Колевски -8 ³	III место	
	Анастасија Ѓорѓиевска- 8 ²		
	Јана Ангеловска -8 ⁴	III место	
Регионален натпревар по физика- ПСУ Јахја Кемал	Јоана Поповска 9-2 Александар Ангеловски 9-3		Борче Димитриевски
Денови на електротехника	Александар Ангеловски 9-3 Матеј Илиев 9-3 Јоана Поповска 9-2		Борче Димитриевски

Регионален натпревар по хемија	Александар Ангеловски 9-3	пофалница	Славица Велкова Тимова
Регионален натпревар по природни науки	Лука Миновски 6-1	II место	Славица Велкова Тимова
	Теодор Јеринчев-4-1	III место	Марина Крстевска Ангелова
	Ангела Нацева-4-1	II место	
	Бојана Велковска-4-1	III место	
	Калина Ѓуревска-4-1	пофалница	
	Давид Јакимовски-4-2	III место	Маја Саздовска
	Давор Илиевски-4-2	III место	
	Даријан Трпковски-4-2	III место	
	Ива Цветановска-4-2	пофалница	
	Алексеј Петровски-4-3	II место	Горица Стојанова
	Ангел Миленковски-4-3	пофалница	
	Андреј Мирчески-5-4		Фросина Ѓорѓиева
	Доријан Блажевски-5-2		
	Бисера Павлова-6-2	III место	Владимир Ангелески
	Матеј Цветковски -6-4	III место	
	Григор Муратовски- 6-2	пофалница	
Дарија Иванова -6-2			
Сара Саркисјан -6-2			
Калина Саздовска- 6-3			
Антониа Коловска- 6-3			

Државни натпревари

Натпревар	Ученици	Освоени награди	Ментори
Државен натпревар по македонски јазик	Снежана Ралевска 7-1	IV место	Татјана Пеливанова
	Бојана Павловска 7-1	IV место	
	Нина Ангеловска 6-2		
	Марко Штерјов 8-2		Анета Јумбрукова Алексова
	Горазд Здравески 8-2		
Државен/ Републички Натпревар по биологија	Илија Ѓорески 9 ²		Билјана Милутиновска
	Кристијан Темов 8 ³		
Државен натпревар по природни науки	Лука Миновски 6-1	III место	Славица В. Тимова
	Бисера Павлова-6-2		Владимир Ангелески
	Матеј Цветковски -6-4		Марина К. Ангелова
	Ангела Нацева-4-1		
Државен натпревар по англиски јазик	Никола Николовски- 7-2	III место	Нарциса Блажевска
Државно првенство во бадминтон	Ива Живковска	I место	Игор Зафировски, Александар Милојевиќ

Меѓународни натпревари

Натпревар	Ученици	Освоени награди	Ментори
Меѓународен информатички натпревар ДАБАР 2023	15 ученици од VI одд. 3 ученици од VII одд. 7 ученици од VIII одд. 3 ученици од IX одд.	Сите ученици добија уверение за учество	Наташа Јаковческа
Меѓународен натпревар Кенгур 2024	Ученици од прво до деветто одделение		Наставници по математика, одделенски наставници

4.2.Ученички екскурзии, излети, посети и набљуденија

-Посета на локалитет “Марково крувче” – Средно Водно-23.09.2023, 24.02.2024- географска секција

- Набљудување на растителен и животински свет на Водно-28.10.2023, 16.03.2024, 13.04.2024- географска секција

-Посета на Старата скопска чаршија, 14.12.2023 – осмо одделение – Слободан Трајковски

-Посета и следење на фестивалот на детска песна „Златно славејче“, 17.11.2023 – ученици и наставници од прво до петто одделение.

-Посета на Археолошки Музеј, 27.09.2023 – 1-3 одд. – Ирена Павлоска

-Посета на Природно-научен музеј, 23.11.2023 – 3-1,2,3,4 одд. – Антоанела Ангелевска, Зорица С.Глигорова, Петранка Ристевска, Соња Спасовска, Сузана Ангелова, Наталија Николовска.

-Посета на Хидрометеоролошки завод на Република Македонија-26.10.2023, ученици од четврто одделение- наставници: Марина К.Ангелова, Маја Саздовска, Горица Стојанова, Билјана Апостоловска.

-Посета на Кабинет на Претседател на РСМ - 7.12.2023- ученици од четврто одделение- наставници: Марина К.Ангелова, Маја Саздовска, Горица Стојанова, Билјана Апостоловска.

- Посета на општина Кисела Вода и градоначалник- 11.12.2023- ученици од четврто одделение- наставници: Марина К.Ангелова, Маја Саздовска, Горица Стојанова, Билјана Апостоловска.

-Посета на интерактивна музичка претстава во опера и балет, Опера на шумските животни – 7.02.2024 – ученици од прво до петто одделение.

-Ученички активизам – посета на Општина Кисела Вода –12.02.2024 ученици од осмо и деветто одделение-Радмила Чипан.

-Посета на Музејот на холокаустот со учениците од деветите одделенија-14. и 21.03.2024 – Слободан Трајковски.

-Посета на Музејот на македонската револуционерна борба 4. и 11.04.2024 – ученици од осмо одделение - Слободан Трајковски, Марјан Бошев, Борче Димитриевски.

-Посета на Музејот на македонската револуционерна борба, Музејот на холокаустот, Стара скопска чаршија, Камен мост – 8.04.2024 – ученици од четврто одделение – Марина Ангелова, Горица Стојанова, Маја Саздовска, Билјана Апостоловска

-Посета на Собрание на РСМ, плоштад, Спомен куќата на Мајка Тереза -29.03.2024 - ученици од четврто одделение – Марина Ангелова, Горица Стојанова, Маја Саздовска, Билјана Апостоловска

-Посета на археолошки локалитет Стоби и Демир Капија –24.04.2024-ученици од историска секција - Слободан Трајковски

-Посети на Универзитетот Св. „Кирил и Методиј“- Скопје-Технолошко металуршкиот факултет и фирмата „Инбох“- 15.05.2024 – ученици од 3-2 одд. – Зорица С.Глигорова, Петранка Ристевска

- Посета на Саем на наука во ООУ „Невена Ѓеорѓиева Дуња“ под покровителство на невладината организација Македонија 2025 и фабриката Џонсон Мети –21.05.2024-ученици од шесто одделение – Владимир Ангеловски.

-Излет во Лешок – 4.06.2024 – ученици од прво до деветто одделение.

-Тридневна екскурзија во Западна Македонија – 15-17.05.2024 – ученици од деветто одделение.

Извештај за реализација

Со задоволство можеме да кажеме дека целите се постигнати и нашите ученици одблизу и подобро си ја запознаа својата татковина Република Македонија, си ги продлабочија знаењата за посетените културно – историски знаменитости, и развија почит кон културните традиции. Осознавајќи ги природните богатства градиме култ кон природата, а неизбежно е и развивање на нови и зајакнување на претходно стекнатите пријателства .

Интересот за убавините на нашата татковина беше очигледен, со големо воодушевување и градење правилен однос кон истите, создавајќи еколошки навики

Другарскиот однос меѓу учениците ги помина рамките на своето одделение и хуманите вредности се прелеваа меѓу учениците од сите четири класа, како и извонредна културна комуникација со сите класни раководители. Се чувствуваше присутност на позитивни емоции, толеранција, осамостојување и грижа за себе, навики за здраво живеење како и негување на патриотски чувства кон сите културни, историски и духовни богатства во нашата земја

Оваа наставно-научна екскурзија ја започнавме со собирање пред училиштето во 7.30 часот и по сместувањето на учениците во автобус (IX-1, IX-2, IX-3) и комбе (IX-4) во 8 часот (според програмата за тргнување) се упативме кон Битола. Попатно

застанавме на бензинска пумпа учениците да се освежат. Потем го посетивме археолошкиот локалитет Хераклеја.

Во Битола се запознавме со Широк Сокак, Саат кула, Плоштад Магнолија По прошетката се упативме кон Охрид, во хотелот се сместивме во попладневните часови.

После вечерата учениците се забавуваа во блискиот диско клуб се разбира во присуство на наставниците

Вториот ден од екскурзијата (после појадокот) го започнавме со посета на манастирот Свети Наум, изворите на реката Дрим.

На враќање го посетивме наколното живеалиште Заливот на коските

После ручекот во хотелот и краток одмор ги посетивме античкиот театар, Плаошник, Свети Јован Канео, црквата Света Софија, однадвор ги разгледавме куќата на Робевци и спомен куќата на Христо Узунов. На враќање прошетавме низ охридската чаршија

Третиот ден после појадокот имавме прошетка покрај кејот на Охридското езеро, а после ручекот се упативме кон Струга, односно манастирот Калишта, а потоа во Струга спомен куќата на браќата Миладиновци, Природно-научниот музеј на Др. Никола Незлобински (кој беше затворен), паркот на поезијата

По кусата прошетка низ струшката чарчија и кејот на реката Дрим, се упативме кон Скопје. Во Скопје пристигнавме во 19 часот

Реализатори на екскурзијата (одговорни наставници):

Игор Зафировски, Наташа Јаковческа, Александар Милојевиќ, Радмила Ѓ. Чипан – раководители на паралелките од деветто одделение/

- Дводневна екскурзија во Западна Македонија – 14-15.05.2024 – ученици од шесто одделение.

Извештај за реализација

Целите на екскурзијата беа учениците да ги запознаат убавините на нашата татковина, да се прошири знаењето за посетените културно-историски знаменитости, да се развие почит кон традицијата, учениците да другаруваат и кај нив да се подигне свеста за почит, пријателство, позитивни емоции и да се развие одговорност-лична и колективна.

Тргувањето беше во 8:00 часот со попатно разгледување на националниот парк „Маврово“, Мавровското Езеро, Шар Планина (настанувањето на езерото на тогашната Мавровска Котлина, неговата длабочина, порибувањето), комплексот Кораб Трница во срцето на Горна Река, меѓу Кораб, Шара и Бистра, течението на Радика, манастирот Св.Јован Бигорски во непосредна близина на селата Ростуше, Битуше, Велебрдо и Требиште, споменување на Дуфскиот водопад, настанувањето на Дебарското Езеро каде што реката Радика се влева во Црн Дрим. Поради лошите временски услови

манастирот Рајчица и Струга не беа посетени. Предвидените активности (читање поезија во Паркот на поезијата покрај Црн Дрим, дискусија за дејноста на браќата Миладиновци и манифестацијата Струшки вечери на поезијата се одложија за часовите на одделенската зедница). Учениците беа сместени во хотелот „Монтенегрин“ во центарот на Охрид. Истата вечер, по вечерата беа во прошетка во чаршијата и покрај кејот на езерото. Учествуваа во квиз за познавањата на потеклото на македонскиот јазик и неговиот историски развој, формирањето на македонската држава, се пееја македонски староградски песни.

Наредниот ден по појадокот беа реализирани предвидените прошетки во Заливот на коските (археолошко наоѓалиште на праисториска наколна населба од доцнобронзеното и раножелезното време кое побуди голем интерес кај децата). На патувањето до манастирот Св. Наум беа раскажувани легендите за Охрид и Охридското Езеро, дејноста на словенските браќа и нивните ученици). Одушевени беа од мистичноста на изворите кои го хранат езерото и езерцето богато со ендемични видови.

По ручекот во хотелот, учениците, среќни и задоволни, со попатно разгледување на Кичево и пауза на планинскиот превој Стража кој ги спојува Кичевската и Полошката Котлина, се вратија во Скопје.

Реализацијата на оваа наставна екскурзија има општ воспитно-образовен карактер и цел повторување на веќе стекнати знаења. Систематизираните и усвоените знаења за минатото и сегашноста ќе придонесат за изградување вредносен систем на однесување кон својот народ и држава, продлабочување интерес за понатамошно изучување на историските настани и процеси, почитување и вреднување на културното наследство. Учениците се запознаа со културата и начинот на живеење во други краеве на Македонија со градење чувство на патриотизам, толеранција и соживот. Го развиваа и негуваа пријателството и колективната заштита, стекнаа уште едно искуство за осамостојување и грижа за себе, развија интерес за рекреација, музички и спортски активности и создавање навики за здраво живеење.

Реализатори на екскурзијата: Татјана Пеливанова, Гордана Арсовска, Анета Јумбрукова-Алексова и Слободан Трајковски - раководители на паралелките од шесто одделение.

-Еднодневна екскурзија во Дојран – 6.06.2024 – ученици од трето одделение.

Извештај за реализација

Водејќи се по пропишаната програма за екскурзијата таа се изведуваше по следниот тек:

- Тргнавме во 8 часот од училиште
- Попатно го посетивме локалитетот Стоби
- Следна дестинација беа Термалните извори во Струмица, бања Банско.
- Граничен премин Дојран-Дојрани
- Стар Дојран

Учениците од оваа екскурзија се збогатија со големо искуство во домен на едукативниот дел и воедно рекреативно доживеаја убави мигови дружејќи се со своите другарчиња.

Во попладневните часови се вративме во Скопје, сите го големи импресии и задоволни од екскурзијата.

Реализатори на екскурзијата: Петранка Ристевска, Зорица Глигорова Симоновска и Сузана Ангелова

4.3.Ученичко организирање и акции

Во рамките на работата на ученичките организации беа изведени активности поврзани со: приемот на првачињата во **Детската организација**, одбележувањето на Недела на детето и одбележувањето на Светскиот ден на детето-5ти Октомври и денот на учителите, реализирани активности за Новата Година, подготовка на новогодишни изработки и реализирање на продажен базар, вклучување во хуманитарни акции во соработка со Подмладонот на црвениот крст и еколошки акции, вклучување во реализација на значајни датуми и празници, активности за прием и запишување првачиња –соработка со градинки, како и свечено доделување награди на ученици и награда за првенец на генерација.

Како дел од активностите на **Подмладокот на црвениот крст на училиштето** во ова полугодие се:

-Прием на првачињата во Подмладокот на Црвениот крст на училиштето со посета на претставници од ЦК Кисела Вода и одржана презентација на првачињата за важноста на Црвениот Крст како хуманитарна организација.

- Реализирана обука на учениците во прво одделение преку постери, 8 чекори до чисти раце.

-Реализирана хуманитарна собирна акција во прехранбени продукти со цел давање придонес во реализација на кампањата Помислете и на нас, во рамки на Неделата за борба против гладта 16 Октомври.

-Регрутирање на волонтери во организација на Црвениот крст Светски ден на волонтеризмот.

-Одбележување на Меѓународен ден на лица со попреченост-креативни работилници.

-Реализирана Новогодишна хуманитарна продажна акција/новогодишен базар за хуманитарни цели, за поддршка на семејства од ранлива категорија.

-Формирана е основна организација на ЦК од 15 членови наставници од ООУ Круме Кепески, општина Кисела Вода.

-Регрутирање на волонтери за учество во обука за натпревар Прва помош.

-Одбележан е Денот на Црвениот крст и Денот на крводароителство-17. Март-активности - пишуваме и цртаме за Црвениот крст.

-Одбележан е 7 Април-Светски ден на здравјето со организирани спортски активности во соработка со Црвениот крст на Кисела Вода, Вондер камп и Елена

Бубало како родител и промотор на спортот како важен елемент за здравјето кај учениците.

-Училишна екипа учествуваше во натпревар по прва помош, кој се одржа во просториите на Даре Џамбаз на 19.04.2024

Особено активен во текот на учебната година беше **Ученичкиот парламент** кој на своите редовни состаноци дискутираше за прашања поврзани со правата и обврските на учениците, како и со нивното учество во донесувањето одлуки. Во текот на првото полугодие членовите на Ученичкиот парламент спроведоа анкета: „Физичката активност и спортувањето на учениците од нашето училиште“, ги обработија добиените податоци и во врска со нивната употреба за акција одржаа работилница со општинскиот претставник за образование, г-ѓа Валентина Цветковска. Исходот од работилницата, проект-хамерот е поставен во училишниот хол.

Во текот на второто полугодие беше спроведување анкета и извршена анализа на анкетата „Физичката активност и спортувањето на учениците од нашето училиште“, по што беше дебатирано и беа давани предлози. Исто така беа спроведени активности на тема Дебатирање и придобивање гласови, со конкретен предлог за дебатирање „Разглас за време на наставата“, по што учениците дабатираа и изнесоа свои предлози. Пред крајот на учебната година членовите на Ученичкиот парламент развија конструктивна дискусијана тема: „Летен распуст – како правилно да го користиме“.

Во рамките на училиштето активно работи и Дебатен клуб воден од наставничката Радмила Чипан.

Во рамките на **општествено корисната работа во училиштето** постојано се одвиваа активности во поглед на одржувањето на хигиената во училиштето, училишниот двор и естетско уредување на училишниот простор, како во училниците, така и во ходниците.

5. Грижа на училиштето за здравјето на учениците

Во соработка со Поликлиниката “Јане Сандански“ извршени се:

- стоматолошки систематски прегледи – ученици од прво, второ, трето, четврто и седмо одделение;
- ревакцина – ДИ-ТЕ-ПЕР и полио – ученици од второ и деветто одделение;
- ревакцина – MRP- ученици од прво одделение;
- систематски преглед – ученици од прво и трето одделение.

На одделенските часови беа проследени предавања од областа на здравствената заштита, а училиштето постојано водеше сметка да обезбеди максимални хигиенски услови за работа. Воедно одбележан е и Светскиот ден за борба против дијабет – Фросина Ѓорѓиева.

6. Меѓуетничка интеграција во образованието

Оваа учебна година како резултат на соработката на нашето училиште и партнер училиштето „Мустафа Кемал Ататурк“ од с. Долно Количани реализирани се две заеднички средби. На 3.11.2022 година, , реализирани се заеднички мултиетнички активности, на тема: „Традиционална македонска и турска храна.“ На ден 06.06 .2024 година, се реализираа заеднички активности, на тема: „Народна традиција – народни музички инструменти, Народни носии“. Воедно и на двете средби беа организирани спортски натпревари со мешани екипи, дебати, заедничко неформално дружење на учениците и наставниците.

Дел од активностите за Меѓуетничка интеграција се организираа и во рамките на училиштето и тоа:

Интегриран час музичко-македонски јазик на тема „Акцент“ со наставниците Гордана Арсовска и Татјана Пеливанова.

Реализирана е содржината Градење позитивен однос кон својата земја на тема Творење поетски творби на различни мотиви во VII одделение и Интерпретација на песната „О таа земја“ од Љубен Ташковски- вкрстена рима во IX одделение - наставник Валентина Стаматовска.

Работилница за аматерска фотографија на тема: Запознај ја својата околина Припор, која истовремено се изведе и во друга рурална средина - Студеничани. Активноста е изведена во соработка со невладина организација АЛМА и со Каја Тасевска, наградуван млад фотограф од Македонија. Во работилницата учествуваа ученици од VIII3 одделение - наставник Анета Јумброкова.

Наставени часови на тема „Народните музички инструменти“- жичани, дувачки и ударни инструменти со ученици од шесто и седмо одделение и изработка на Power Point презентација- наставник Гордана Арсовска; „Фолклорот во литературата- митови, легенди, преданија, приказни“ -наставник Татјана Пеливанова, „Изучување на народните музички инструменти на англиски јазик преку снимен спот со ученици од деветто одделение“- наставник Нарциса Блажевска и цртежи кои се користени во Power Point презентација - наставник Касиопеја Наумоска.

-Онлајн посета на светски музеи запознавајќи се со уметноста на разни народи и меѓународните култури – ликовно образование - наставник Касиопеја Наумоска.

-Реализирани работилници на часовите за слободни активности и на одделенските часови: во I одделение „Помагање ваму, помагање таму“- наставник Лидија Велковска; во II одделение „ И различните може да се дружат“ и „ Љубов“ - наставник Наташа Наџакова Нумановиќ; во III одделение „Различни а сепак исти“ - наставник Антоанела

Анѓеловска, изработка на плакат на тема „Нашата традиција“ и работилница деца со најубави имиња наставник Наталија Николовска; во V одделение „Давање и примање помош“, во VI одделение: „Цвеќе на пријателството“, „Храна облека или книги“, „Различни семејства иста љубов“, „Претстави ја Македонија“ реализирано од Татјана Пеливанова, Гордана Арсовска, Анета Јумбрукова и Слободан Трајковски, IX одделение-Градење чувство за општоцивилизациона припадност - „Здраво!“- наставник Наташа Јаковческа.

7. Професионално информирање и ориентирање на учениците

Во текот на првото полугодие од учебната година беа реализирани активности кои беа планирани со **Програмата за професионално информирање и ориентирање на учениците** и тоа:

- со учениците од осмо одделение спроведени се активности за претставување на своите професии од страна на родители преку која учениците се запознаваа со разни занимања – одделенски раководители на осмо одделение;

- анкетирање на учениците од деветто одделение во однос на нивните интереси, желби и размислувања за избор на својата идна професија, како и за информациите кои во моментот ги имаат – психолог Андријана Тасевска;

- информирање на учениците од деветто одделение за потребните документи за запишување во средни училишта– психолог Андријана Тасевска;

- проценка на професионалните интереси на учениците од деветто одделение- психолог Андријана Тасевска;

- информирање за мрежата на средни училишта, занимањата кои се изучуваат во рамките на истите, како и за начинот на аплицирање, на пресметување на бодови, конкурсните рокови и документите кои се потребни за запишување со подготвена презентација од страна на училишниот психолог Андријана Тасевска. Оваа презентација беше поставена на веб страната на училиштето за да биде постојано достапна до учениците и родителите;

- организирање и на презентации на средни училишта за учениците од деветто одделение во училиштето, како и посети на средни училишта во рамките на нивните отворени денови- психолог Андријана Тасевска и одделенски раководители на деветто одделение;

- консултации и советодавна работа со ученици и родители.

8.Соработка на училиштето со локалната средина, бизнис заедницата и невладините организации

Во рамките на ова подрачје во текот на учебната година се одвиваа следните активности:

-Соработка со Општина „Кисела Вода“:

1.„Хумано домување наместо бетонизација на Расадник“- работилница за ликот на Расадник и изложба;

2.Одбележување на Меѓународниот ден на лицата со попреченост – настан на тема „Јас и моето другарче со попреченост“;

3.Изложба „Цветиновата награда за мир“-Кинотеката на Р.С Македонија

4.Предновогодишен концерт со ученици од основните училишта од општина Кисела Вода – 25.12.2023 – дом на култура “Билјана Беличанец”.

5.Присуство на отворањето на библиотеката во Домот на култура „Билјана Беличанец“ - 15.04.2024 година

6.Следење на промоција на книгата „Првачиња Ета и Влатко дете слатко“ - 18.04.2024 година во Дом на култура „Билјана Беличанец“

7. Креативна работилница со писателката Билјана С. Црвенковска во библиотеката на Домот на култура „Билјана Беличанец“-11.06.2024 ученици од одделенска настава.

8.Фестивал на инклузија – изложба на детски ликовни творби „Заедно можеме“ – 20-23.06.2024,

- Соработка со ЕЛКОЛЕКТ- колективен постапувач за електричен и електронски отпад- Одбележување на 5.Јуни – Светски ден на животната средина - натпревар помеѓу одделенија за собирање електричен и електронски отпад и дизајнирање на различни детски едукативни игри кои се нацртани на бекатонот пред главниот влез на училиштето -05.06.2024.

-Соработка со Факултетот за физичка култура и Фудбалска федерација на Македонија преку учество во проекти

-Соработка со Црвениот крст на град Скопје и Црвениот крст на Општина „Кисела Вода“ преку учество во хуманитарни акции.

9.Следење и унапредување на воспитно-образовната работа

Според Годишната програма за работа на училиштето ова подрачје ги опфаќа следните сегменти:Следење и вреднување на воспитно-образовната работа и Професионален развој на воспитно-образовниот кадар.

9.1.Следење и вреднување на воспитно-образовната работа

Во однос на следењето, вреднување и унапредувањето на воспитно-образовната работа реализирани се следните активности:

-во текот на месец септември од страна на стручната служба и директорот на училиштето извршен е увид во планирањата за работа на наставниците и се реализирани консултации со нив врз основа на забелешките во инструментите за увид со насоки за подобрување.

-Во текот на учебната година од страна на стручната служба и директорот извршен е увид во начинот на изведување настава (наставни часови) кај наставниците и врз основа на забелешките во инструментите за увид реализирани се консултации со насоки за подобрување.

-За време на увидите на наставните часови следена е примената на формативното оценување и реализирани се консултации со наставниците во однос на истото.

9.2.Професионален развој на воспитно-образовниот кадар

Подрачјето **Професионален развој на воспитно-образовниот кадар** опфаќа посети на семинари, обуки, индивидуално стручно усовршување и работа на стручните активи. Тимот за професионален развој на училиштето врз основа на анализата на личните планови за професионален развој кои ги изготвија сите наставници, изготви Програма за професионален развој на воспитно-образовниот кадар. Најголемиот дел од активностите во рамките на работата на Стручните активи, вклучување во проекти и програми и осмислување на разни форми на внатрешна поддршка произлегуваа токму од оваа Програма и од потребите за личен професионален развој.

9.2.1.Посети на семинари, обуки и индивидуално стручно усовршување

Во текот на оваа учебна година во однос на посетените семинари, обуки и вебинари кои се реализираа од далечина можеме да ги наведеме следните:

Семинар-обука	Кога, каде и организатор	Учесници
Обука: Планирање и реализација на наставата по техничко образование и информатика во VI одд (нова концепција)	20.06.2023, БРО	Наташа Јаковческа
Обука: Планирање и реализација на наставата по математика во VI одд (нова концепција)	26.06.2023, БРО	Наташа Јаковческа
Обука – “Настава базирана на проблемски пристап”	30.8.2023 Државен универзитет - Тетово	Наташа Н.Нумановиќ
Обука „Решавање на конфликти и подобрување на комуникација”	13-15.09.2023, СУНА Хелти Лајф, Зоран Стојковски, тренер, Охрид,	Лидија Петровска, Анита Матевска, Марија Д.Ристевска, Ирена Павлоска, Маја Саздовска
Современи креативни методи, техники за учење и дигитални образовни технологии	16 и 17.09.2023 Business and Consulting International	Билјана Несторовска

Онлајн обука: Сè што треба да земете предвид кога ќе ви побараат лична карта	25.09.2023 Фондација Метаморфозис	Гордана Арсовска
Зум средба- „ Креирање на модифицирана програма“	27.09.2023 -ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“, Јасмина Лукановска	Лидија Петровска, Нарциса Блажевска, Елена Петровски, Наташа Н. Нумановиќ
42 nd Pan-EU Conference on Digital education	28.09.2023 Примера	Марија Д.Ристевска
On line обука – “Мотивирање на ученици во настава”	3.10.2023	Наташа Н.Нумановиќ
On line обука – “Критичко размислување во рамки на на програмата - Клуб на наставници 2023”	16.10.2023 LEAD – Лидери за едукација, активизам и развој	Наташа Н.Нумановиќ
Обука:Заштита на приватноста во дигиталната ера: во потрага по заеднички решенија	19.10.2023 Фондација Метаморфозис и Здружение Конект.	Гордана Арсовска
Обука: Пристап Воден од доживеана траума	26.09.2023, 17-18.10.2023 - УНИЦЕФ, Флавиа Валгуисти, Совет за превентива против малолетничка деликвенција	Андријана Тасевска
Artificial Intelligence and Digital Tools for Developing a Growth Mindset in Students	17.10.2023 Позитивна Психологија	Марија Д.Ристевска
Примена на Е-ТВИНИНГ како иновативна и едукативна алатка во училиштата.	23.10 -25.10.2023 Национална агенција за европски образовни програми и мобилност	Горица Стојанова
43 rd Pan-EU Conference on Digital Education	26.10.2023 Примера	Марија Д.Ристевска
Обука “Ако мислите дека знаете се за јавните набавки, помислете повторно”	10-12.11.2023 Biznis &konsalting international	Марина Крстевска Ангелова
Devoloping Reading Skills Развивање на вештини за читање	18.11.2023 Лингва Бинест	Билјана Несторовска
Обука:Примена на родова сензитивност во основното образование	21.11.2023 – Институт за човекови права	Елена Таневска
44 th Pan-EU Conference on Digital Education	23.11.2023 Примера	Марија Д.Ристевска
Меѓународна конференција за образованието по математика, физика и сродни науки	24-26.11.2023, ПМФ Скопје, Сојуз на математичари на Македонија и Друштво на физичарите на Македонија	Наташа Јаковческа

Семинар Digital toolkid for teachers	Europass Teachers Academy 27.11.2023	Ирена Костадинова,
Вебинар: Ученици со оштетен слух во мојата училница	ЗОН учител 30.11.2023	Ирена Костадинова, Зорица Симоновска Глигорова, Симона Тодоровска, Ирена Павлоска, Маја Саздовска, Марина Крстевска Ангелова, Горица Стојанова, Наташа Н.Нумановиќ, Елена Таневска
Онлајн обука: Winter 2023 Orientation Course	4 – 30.12.2023 – U.S. Government	Нарциса Блажевска
Обука за дигитални учебници	7.12.2023 - МОН	Анета Јумбрукова, Татјана Пеливанова, Марјан Бошев, Наташа Јаковческа, Владимир Ангелески, Лидија Велковска, Валентина Стаматовска, Маја Саздовска, Марина Крстевска Ангелова, Дончо Лозановски, Горица Стојанова,
Authentic materials for adults	07.12.2023 Edunation Global	Марија Д.Ристевска
Методи и пристапи преку игра, тематски настан	11.12.2023 eTwinning одделение Сектор за координација и реализација на европски програми и мрежи	Горица Стојанова, Ирена Павлоска
multiplier Event of Future Classrooms' Leadership	13.12.2023 Milli Piyango İhya Balak Science High School-Tokat, Turkey Erasmus + programe, Европска унија	Марина Крстевска Ангелова, Горица Стојанова
Еразмус плус онлајн инфо сесија	14.12.2023/ здружение Калидус и ЗОН учител	Ирена Костадинова, Зорица Симоновска Глигорова, Ирена Павлоска, Маја Саздовска, Марина Крстевска Ангелова, Горица Стојанова, Петранка Ристевска, Наташа Н.Нумановиќ, Елена Таневска

Воведување на медиумската писменост во наставните програми	14.12.2023 15.12.2023 – БРО и МИМ	Анета Јумбрукова, Татјана Пеливанова, Валентина Стаматовска, сите наставници од прво до петто одделение
45 th Pan-European Conference on Digital education	21.12.2023 Примера	Марија Д.Ристевска
Обука: „Место за растење – Општини посветени на децата“	25-26.12.2023, Прва детска амбасада во светот Меѓаши (Проект финансиран од ЕУ)	Наташа Јаковческа
Вебинар “Емпатија кон надарените и талентираните во образовниот процес”	3.1.2024 ЗОН учител	Наташа Н.Нумановиќ, Марина К.Ангелова
„Научи да пишуваш проекти за образовни институции“	17.01.2024 Научен Институт за применети истражувања и бизнис	Марија Д. Ристевска
Градење на доверба и зајакнување на дијалог помеѓу младите, и младите и наставниците	24-26.1.2024 Крушево Суна Хелти Лајф	Ирена Костадинова, Маја Саздовска, Марија Д. Ристевска
46 th Pan-EU Conference on Digital education	25.01.2024 Примера	Марија Д. Ристевска
“Top 5 AI apps you need to know”	01.02.2024 Edunation Global	Марија Д. Ристевска
Вебинар „Гејмификација“	12.2.2024 Институт за модерно образовање –Република Србија	Татјана Пеливанова
„Еколошко образование и климатска писменост преку експериментални активности“	21.2.2024 ЗОН Учител	Ирена Костадинова, Симона Тодоровска, Наташа Н.Нумановиќ, Зорица С.Глигорова, Петранка Ристевска, Марина К.Ангелова, Маја Саздовска, Горица Стојанова
"AI and images: creative lesson ideas"	22.02.2024 Edunation Global	Марија Д. Ристевска
47 th Pan-EU Conference on Digital education	29.02.2024 Примера	Марија Д. Ристевска
„Зајакнување на наставничките компетенции за медиумска писменост во ерата на вештачката интелигенција“	29.02.2024 година - Центар за иновации и дигитална едукација ДИГ- ЕД	Елена Таневска, Андријана Спасовска, Ирена Павлоска, Ирена Костадинова, Марина К.Ангелова, Маја Саздовска, Сузана Ангелова, Соња Спасовска, Даниела Велковска

Седми семинар „Математика и примени“	15.03.2024, ПМФ-Институт Математика	Наташа Јаковческа
"Forget-me-not: Enhance your students' memory by making the right teaching choices"	21.03.2024 Education Global	Марија Д. Ристевска
Препознавање на семејна траума во училища-поддршка и разбирање	23 Март 2024 год АРБ институт	Игор Зафировски
48 th Pan-EU Conference on Digital education	28.03.2024 Примера	Марија Д. Ристевска
Обука- Teaching Grammar Communicatively	09.01-04.03.2024, OPEN, US Embassy	Нарциса Блажевска
Семинар „Уметноста во холокаустот“	5-7 април 2024 година во Меморијален центар на холокаустот на Евреите од Македонија- Амбасадата на САД, МОН,БРО	Гордана Арсовска
Обука за спроведување ТИМС 2024	09.04.2024, онлајн, БРО и ДИЦ	Наташа Јаковческа, Марјан Бошев
“Superhero Lab: Teaching Sustainability in Kindergartens – Best Practice from 6 countries”	09.04.2024 Примера	Марија Д. Ристевска
Семинар Envolving ELT – Emprovering Educators for 21 st Century Learning with New Trends and Tehnologies	12.04.2024, Хотел Холидеј Ин Скопје, Express Publishing	Наташа Јаковческа, Нарциса Блажевска, Билјана Несторовска
Обука за потребите на децата со аутистичен спектар на нарушување	12.04.2024 - Општина Кисела Вода и Македонското Научно Здружение за Аутизам	Елена Таневска, Андријана Спасовска, Ирена Павлоска, Лиле Јованчева, Наташа Н.Нумановиќ, Наталија Николовска, Билјана Апостоловска, Лидија Велковска, Сузана Ангелова, Соња Спасовска, Даниела Велковска
Онлајн средба - Споделување искуства за обуките и часовите за медиумска писменост	15.04.2024 БРО	Лиле Јованчева, Наташа Н.Нумановиќ, Наталија Николовска, Билјана Апостоловска, Лидија Велковска, Билјана Несторовска
ИСФ Национален вебинар	17 Април 2024	Игор Зафировски
(конференција) The Future of ELT: Exploring Beyond Borders	19.04.2024, Hamilton House Publishers and Akademska Kniga	Нарциса Блажевска, Марија Д.Ристевска, Билјана Несторовска

„Безбедност на пешаците и велосипедистите во сообраќајот“	22.04.2024 - Здружение на одделенски наставници „ЗОН Учител“	Елена Таневска, Ирена Павлоска, Симона Тодоровска, Наташа Н.Нумановиќ, Зорица С.Глигорова, Марина К.Ангелова, Лидија Велковска, Сузана Ангелова, Соња Спасовска, Даниела Велковска
Промоција за тренинг за сајбер безбедност за едукатори	25.4.2024 ЕдуЛаб прв дел 15.05.2024 втор дел	Ирена Костадинова, Симона Тодоровска, Зорица С.Глигорова, Петранка Ристевска, Марина К.Ангелова, Гордана Арсовска, Игор Зафировски
Erasmus plus _49th Pan-EU Conference on Digital Education: Special edition on sustainability education in kindergartens.	25.04.2024	Марина К.Ангелова, Татјана Пеливанова, Марија Д.Ристевска
“10 teaching rules that always come to the rescue”	25.04.2024 Edunation Global	Марија Д.Ристевска
Вебинар „Да на часовима нашим интелигенција емоционална буде активност централна,“	26.4.2024 Институт за модерно образование –Република Србија	Татјана Пеливанова
“The Future of English – English Language Teaching Conference”	15.05.2024 British Council	Марија Д.Ристевска, Нарциса Блажевска, Билјана Несторовска
Конференција „Место за растење: Општини посветени на децата“	30.05.2024, Винаца, Детска Амбасада Меѓаши со Општина Кисела Вода	Наташа Јаковческа, Слободан Трајковски
Стратегии за менаџмент во училница – Принципи и примери на добра практика за создавање на позитивна работна атмосфера во училница и во онлајн/виртуелна училница	Академија ЦЕС, БРО 26.06 и 27.06.2024	Марјан Бошев
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	Академија ЦЕС, БРО 26.06 и 27.06.2024	Билјана Милутиновска, Касиопеа Наумоска
Дизајнирање објективни тестови на знаења	Универзитет во Тетово, БРО, 20.06.2024	Билјана Апостоловска, Билјана Несторовска, Лидија Велковска, Марија Д. Ристевска, Наталија Николовска
Разрешување на конфликти со ученици и меѓу ученици	О Инвест, БРО, 25.06.2024	Елена Таневска, Андријана Спасовска, Билјана Тодоровска, Верка

		Мијајлевска, Горица Стојанова, Елена Петровски, Ирена Павлоска, Ирена Костадинова, Марина К.Ангелова, Маја Саздовска, Петранка Ристевска, Симона Тодоровска, Стојна Живиќ
--	--	--

9.2.2.Активности како обучувачи, модератори, креатори на вебинари, автори, консултанти, учесници во фокус групи

Активност	Кога, каде и организатор	Реализатор
Подготовка и реализација на обука за изготвување на Развојна програма на училиштата според ревидираните индикатори за квалитет – 10 пилот училишта, вкупно 30 учесници	23-24. август 2023, МЦГО, МОН, ДПИ, Светска банка	Андријана Тасевска
Подготовка на прирачник за самоевалуација на училиштата според ревидираните индикатори за квалитет	јули-септември 2023, МЦГО, МОН, ДПИ, Светска банка	Андријана Тасевска
Подготовка на прирачник за изготвување на Развојна програма на училиштата според ревидираните индикатори за квалитет	јули-септември 2023, МЦГО, МОН, ДПИ, Светска банка	Андријана Тасевска
Член на Комисија за вреднување на ликовни и литературни творби на тема за ликот и делото на Кочо Рацин на државно ниво	27.11.2023-10.12.2024 Сојуз на просветни работници на Македонија	Весна Настоска
Подготвување и реализација на обуки на обучувачи за: Спроведување на самоевалуација во училиштата според ревидираните индикатори за квалитет и Подготовка и реализација на обука за подготвување, реализација и следење на развојната програма на училиштето	февруари 2024, МЦГО, МОН, ДПИ, Светска банка.	Андријана Тасевска
Панелист на Локална конференција „Одлучувам, значи постојам“ со обраќање на тема „Унапредување на индивидуални и колективни права во одделенскиот колектив“ како дел од Проектот „Место за растење: Општини посветени на децата“	22.5.2024, Меѓаши, Општина Кисела Вода, ЕУ, КМОП	Весна Настоска
Координатор на Еразмус – KA122SCH		Билјана Несторовска

9.2.3.Работа на Стручните активи

Работата на **Стручните активи** се одвиваше според претходно изготвена програма за секој актив. Активностите на стручните активи се реализираа преку состаноци од далечина и присуство на отворени часови од далечина.

Стручниот актив за одделенска настава ги разработи следните теми:

1. Планирање и реализација на наставниот материјал за новата учебна година и прилагодување на годишните планирања за овој учебен период.

2. Предавање и разгледување на плановите за личен професионален развој-членови на Тимот за професионален развој и изготвување анализа за потребите за професионален развој – Андријана Тасевска.

3. Отворен час: „Предлози за место“ – четврто одделение – Марија Дамчевска Ристевска и Лидија Петровска.

4. Насоките за планирање, организација и реализација на наставата од 1-6 одд. по препорака на МОН –Билјана Тодоровска.

5. Презентација: „Со игри и интеракција до пријатна атмосфера во училница“ – Ирена Костадинова и Горица Стојанова.

6. Изготвување на “Индивидуален образовен план”-презентер Лидија Петровска-специјален едукатор и рехабилитатор 17.01.2024

7. Интегриран час –англиски јазик и природни науки во четврто одд. на тема „Природно-географски карактеристики, природни ресурси и појави “-презентер Марија Д.Рисевска, Горица Стојанова 09.02.2024

8. Македонски јазик- отворен час во второ одделение текст Семафор и дете-презентер Симона Тодоровска 07.06.2024

9. Македонски јазик- отворен час во второ одделение-презентер Ирена Костадинова 13.06.2024

Стручниот актив на група предмети од општествените науки ги разработи следните теми:

1. Подготовки за планирање на наставниот материјал за новата учебна година, прилагодување на годишните планирања, разгледување на плановите за личен професионален развој.

2. Разгледување на Насоките за планирање, организација и реализација на наставата од 1-6 одд. по препорака на МОН – Нарциса Блажевска.

3. Сеопфатното сексуално образование функционира (искуство од спроведениот пилот-проект)- Анета Јумбрукова Алексова.

4. Отворен интегриран час по предметите македонски јазик и музичко образование на тема: „Уметнички лирски песни со различни мотиви“-Татјана Пеливанова и Гордана Арсовска.

5. Отворен интегриран час по предметите историја и ликовно образование на тема: „Уметноста во стар Египет“ – Касиопеја Наумоска, Слободан Трајковски.

6. Интеркултурна комуникација во училиницата по англиски јазик - Нарциса Блажевска

7. Отворен час по предметот граѓанско образование на тема: „Медиумска писменост“ - Радмила Чипан.

8. Тема: „Active listening“ во училиницата по англиски ј. – поим и примери- Нарциса Блажевска.

Стручниот актив на група предмети од природните науки ги разработи следните теми:

1. Подготовки за планирање на наставниот материјал за новата учебна година, прилагодување на годишните планирања, разгледување на плановите за личен професионален развој.

2. Разгледување на Насоките за планирање, организација и реализација на наставата од 1-6 одд. по препорака на МОН – Борче Димитриевски.

3. Отворен интегриран час по предметите математика и информатика на тема: „Правоаголен координатен систем“

4. Размена на гасовите во белите дробови и ткивата- Билјана Милутиноска.

5. Вовед во напон - Борче Димитриевски.

6. Истражување на процесот на 'рѓосување- Славица Велкова Тимова

7. Интегриран час Работа со податоци - Марјан Бошев, Наташа Јаковчевска

10.Извештај за работата на директорот на училиштето

Работата на директорот на училиштето се одвиваше според претходно изготвена програма, која ги опфаќа следните подрачја:

- Организациони работи
- Стручно-аналитичка работа
- Педагошко раководење со училиштето – планирање/ поддршка на наставата
- Следење и вреднување на работата
- Советодавна работа со родители и ученици
- Работа во стручните органи на училиштето
- Законско и административно работење на училиштето
- Соработка со општествената средина

Во однос на подрачјето **Организациони работи** директорот на училиштето беше ангажиран околу подготовките за почеток на учебната година, изработка на план за ангажираност на кадарот, распоред на часови, планирањето на задачи и формирањето на паралелки, учество во изработка на Годишната програма за работа на училиштето, дневната организација на работата, организирањето на начинот на одбележување на значајни датуми, организација на училишни и вонучилишни активности и натпревари, организирањето на здравствената заштита на учениците и вработените, подготвувањето на полугодишниот и годишниот извештај за работа на училиштето, организирањето на здравствената заштита на учениците, спроведување на активностите за меѓуетничка интеграција во образованието, како и организирање на одржувањето на училиштето во поглед на реновирање, поправки и набавување на нагледни средства.

Во однос на подрачјето **Стручно-аналитичка работа** директорот на училиштето беше вклучен во делот на изготвување на анализи на успехот, поведението и редовноста на учениците, како и информации и извештаи за реализацијата на Годишната програма на училиштето, наставниот план и програмите за изведување настава, воннаставните активности, работата на проектите и професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар. И оваа учебна година директорот беше вклучен во спроведувањето на студии и истражувања поддржани од Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието, кои се однесуваа на унапредување на квалитетот на образовниот систем и на благосостојбата на децата, со свое активно учество, но и со овозможување да се добијат информации, мислења и ставови од ученици, наставници и родители од училиштето, со што се помогна при реализацијата на истражувањата и студиите, а со тоа се даде придонес во унапредување на образовниот процес пошироко.

Педагошко-инструктивната работа на директорот беше насочена кон давање советодавна помош на наставниците во поглед на организацијата и изведувањето на наставата, при што беа извршени увиди во задолжителната, изборната, додатната и

дополнителната настава, воннаставните активности, како и во педагошката евиденција и документација, по кои следеа консултации со воспитно-образовниот кадар и насоки за понатамошна работа.

Во поглед на **Следењето и вреднувањето на работата на училиштето**, директорот на училиштето постојано имаше увид во севкупната работа на училиштето, што значи дека беа опфатени сите служби и структури во училиштето, при што се вршеше споредување на планираното со реализираното, вреднување, констатирање на состојбите и давање насоки за понатамошна работа. Оваа учебна година беше спроведен процес на самоевалуација на училиштето според нови индикатори на квалитет, со што се согледува работата на училиштето во изминатите две години и степенот на реализација на Развојната програма во тој период .

Советодавната работа со родителите и учениците директорот главно ја реализираше преку индивидуална работа со ученици и родители и учество во работата на Советот на родители.

Работата во стручните органи и тела на училиштето се одвиваше преку планирање и одржување на состаноци на Одделенските совети, Наставничкиот совет, Стручните активи и останатите стручни тела на училиштето. Воедно активно учествуваше во работата на Училишниот одбор за прашања за кои истиот имаше потреба од консултации со директорот.

Работата во рамките на подрачјето **Законско и административно работење на училиштето** опфаќаше следење на измените и дополнувањата во законите, прописите и подзаконските акти, како и учество во изготвувањето на интерни правилници, процедури и постапки за училиштето.

Соработката со општествената средина се одвиваше преку постојани контакти на директорот со локалната самоуправа, Министерството за образование, Државниот просветен инспекторат и Бирото за развој на образованието, како и други институции и лица кои придонесуваат за поуспешна работа на училиштето. Директорот на училиштето во текот на целата учебна година беше вклучен во сите активности организирани од страна на Општина „Кисела Вода“, ги координираше активностите со кои беше задолжено училиштето и соработуваше со локалната самоуправа.

Во текот на учебната година **професионалниот развој** на директорот се одвиваше преку следење на промените поврзани со воспитно-образовната работа во училиштето и начинот на организирање, раководење и следење на работата. Воедно, директорот на училиштето беше дел од Тимот за професионален развој и имаше водечка улога при идентификацијата на потребите за професионален развој на кадарот и организирањето на поддршката која ја добиваа вработените за нивен професионален развој. Во делот на личниот професионален развој директорот следеше обуки организирани од страна на МОН, БРО и ДИЦ.

Павлина Трипуновска – директор

11.Извештај за работата на психологот на училиштето

Работата и активностите на психологот на училиштето се одвиваше врз основа на Годишната програма за работа на училиштето и Годишната програма за работа на психологот. Во текот на учебната 2023/2024 година реализирани се следните активности по подрачја:

I.Планирање и подготовка на Годишната програма и месечни планирања за работа на психологот.

II.Изготвување на планирања и програми на ниво на училиште:

- 1.Изготвување на Годишна програма за работа на училиштето.
- 2.Изготвување на Акционен план врз основа на Програмата за професионален развој на воспитно-образовниот кадар.
- 3.Изготвување на Програма и Акционен план за унапредување на оценувањето на учениците.
- 4.Изготвување на Програма за професионална ориентација на учениците.
- 5.Изготвување на Програми за советување на родители и ученици.
- 6.Изготвување на Проширена програма на училиштето.
- 7.Изготвување на процедури и постапки во однос на различни подрачја и сегменти од работата на училиштето.
- 8.Изготвување на акциони планови за повеќе подрачја и сегменти од работата на училиштето.
- 9.Изготвување на превентивни програми за заштита од болести на зависност и за заштита на менталното здравје на учениците.
- 10.Координирање на активности за реализација на акционите планови од Развојната програма на училиштето.
- 11.Учество во активности за реагирање во кризни ситуации.

III.Советодавна работа со ученици:

1.Работа со учениците од шесто одделение во врска со начинот на учење и поуспешна адаптација на промените кои настануваат со преминот од одделенска во предметна настава.

2.Индивидуална работа со учениците кои имаат потешкотии во учењето, проблеми од емоционален карактер, на планот на социјализација и семејни проблеми, при што се соработуваше и работеше и со нивните родители, како и со институции надвор од училиштето надлежни за одреден проблем.

3.Работилници со ученици кои се однесуваа на нивната безбедност и зачувување на менталното здравје. Реализирани работилници:

- Интернет без насилство – паметно и безбедно – серија работилници
- Врсничко насилство
- Нашите емоции
- Да споделиме пријателство
- Научено и наследено однесување.Одговорно однесување.
- Справување со конфликти – серија работилници
- Градење самодоверба – серија работилници
- Моите другари – серија работилници
- Заштита на менталното здравје

4.Дебати со учениците и Ученичката заедница во однос на запазувањето на воспитната компонента.

5.Советување на ученици кои отсутнуваат од настава, покажуваат намален успех или несоодветно однесување.

6.Интервентни работилници за справување со проблеми кои се јавуваат во текот на учебната година.

IV.Работа со ученици со посебни потреби

1.Идентификација, евидентирање и водење на документација за учениците со посебни потреби.

2.Консултации и помош на наставниците во однос на изготвувањето на индивидуална програма за работа, прилагодување на просторот, формите, методите и наставните средства за работа.

3.Индивидуална поддршка за зајакнување на капацитетите на учениците со посебни потреби.

4.Работа со родителите на учениците со посебни потреби и давање насоки за работа во домашни услови.

5.Работа во Училишниот инклузивен тим и во Инклузивните тимови за ученик.

V.Работа со ученици со потешкотии во учењето

1.Индивидуална работа со учениците со потешкотии во учењето во поглед на оспособување за самостојно учење и упатување во техниките за успешно учење.

2.Консултации со наставниците и родителите и насоки за работа со учениците.

VI.Запишување на ученици и формирање паралелки

1.Помош во процесот на запишување на учениците во прво одделение.

2.Работа со ученици кои преминуваат од друго училиште во нашето во поглед на адаптацијата.

VII.Следење на успехот и напредокот на учениците

1.Обработка и анализа на успехот, редовноста и поведението на учениците по квалификациони периоди, наставни предмети и пол.

2.Изготвување на Полугодишен и Годишен извештај за работата на училиштето.

3.Следење на успехот на учениците во воннаставните активности.

VIII.Работа на професионалната ориентација на учениците

1.Анкетирање на учениците од деветто одделение во однос на нивната информираност и првичната заинтересираност за избор на одредено занимање.

2.Проверка на интересите и способностите на учениците и консултации со нив

3.Информирање на учениците за мрежата на средни училишта, занимањата за кои во нив ќе се оспособуваат и условите за запишување – реализирани онлајн работилници:

- Каде после основно училиште
- Информации за начинот на запишување во јавните средни училишта за учебната 2024/25 година

4.Испраќање на промотивен материјал од средните училишта до учениците по електронски пат.

5.Организирање на претставувања и презентации од средните училишта и посета на средни училишта.

6.Организирање на посета на саем за средно стручно образование.

7.Советодавна работа со учениците и родителите.

8.Евиденција на опфатот на ученици во средните училишта.

9.Организирање активности за професионална ориентација со учениците од осмо одделение со нивните одделенски раководители и вклучување на родители.

IX.Соработка со родителите – советодавна работа

- 1.Индивидуална советодавна работа со родители.
- 2.Советување на родители чии деца нередовно посетуваат настава, покажуваат намален успех во учењето или имаат несоодветно однесување.
- 3.Консултации со родителите на учениците кои завршуваат основно образование во врска со нивното продолжување во средно образование.

X.Соработка со наставници

- 1.Консултации и соработка со наставниците во поглед на водењето на педагошката евиденција и документација, организирањето на часови со примена на разни наставни форми, воведувањето на иновации во наставата, оценувањето на учениците и решавањето на проблеми кои настанале во паралелката или во врска со поодделни ученици.
- 2.Увиди во планирањето на наставата и начинот на изведување на наставата за време на настава и консултации.
- 3.Консултации со наставниците при реализацијата на активностите за меѓуетничка интеграција.
- 4.Давање на насоки за работа и помош на наставници приправници.
- 5.Помош и советување на наставниците како да се справат со одредени форми на однесување на учениците и како да им дадат соодветна поддршка на учениците со потешкотии во учењето, на учениците со емоционални и со здравствени потешкотии.

XI.Соработка со стручни органи и организациони работи

- 1.Изготвување стручни материјали за Наставнички совет.
- 2.Учество во работата на Стручните активи.
- 3.Организациони работи во однос на:
 - подготвување Училишен информатор за родители и ученици;
 - подготвување на Брошури за запознавање на родителите со наставните програми.
- 4.Координирање и работа на процесот на спроведување Самоевалуација на училиштето.

XII.Унапредување на воспитно-образовната работа

- 1.Водење на професионалниот развој на наставниците и координатор на Тимот за професионален развој.
- 2.Член на Училишниот инклузивен тим.
- 3.Претседател на Комисијата за спроведување на самоевалуација на училиштето.

XIII. Педагошка евиденција и документација

- 1.Следење на водењето на педагошката евиденција и документација и консултации со наставниците.
- 2.Водење на педагошки картони за наставниците.
- 3.Помош и насоки при комплетирањето на досијеата за професионален развој на наставниците.
- 4.Водење на сопствена евиденција и документација.

XIV. Соработка со други институции

1. Соработка со Бирото за развој на образованието, Министерството за образование, Секторот за образование при Општина „Кисела Вода“
2. Соработка со Заводот за ментално здравје за деца и младинци и Комисија за проценка на функционалности според МКФ.
3. Соработка со организации од интерес за образованието: УНИЦЕФ, МЦГО, УСАИД, Црвениот крст на град Скопје и Црвениот крст на Општина „Кисела Вода“.
4. Соработка со секцијата на училишни психолози.
5. Соработка со стручни соработници од други училишта во однос на Програмата за заштита на менталното здравје на учениците.

XV. Личен професионален развој и придонес во унапредувањето на образовниот процес пошироко:

1. Учество на обука: Пристап Воден од доживеана траума -26.09.2023, 17-18.10.2023 - УНИЦЕФ, Флавиа Валгуисти, Совет за превентива против малолетничка деликвенција.
2. Подготовка на „Водич за спроведување на самоевалуација во училиштата според ревидираните индикатори за квалитет“ -јули-септември 2023, МЦГО, МОН, ДПИ, Светска банка.
3. Подготовка на Водич за изготвување на Развојна програма на училиштата според ревидираните индикатори за квалитет-јули-септември 2023, МЦГО, МОН, ДПИ, Светска банка.
4. Подготовка и реализација на обука за подготвување, реализација и следење на развојната програма на училиштето – 10 пилот училишта, вкупно 30 учесници -23-24. август 2023, МЦГО, МОН, ДПИ, Светска банка.
5. Подготвување и реализација на обуки на обучувачи за: Спроведување на самоевалуација во училиштата според ревидираните индикатори за квалитет и Подготовка и реализација на обука за подготвување, реализација и следење на развојната програма на училиштето – февруари 2024, МЦГО, МОН, ДПИ, Светска банка.
6. Обука „Зајакнување на капацитетите на професионалците во предучилишните и училишните установи за потребите на децата со Аутистичен спектар на нарушување“, 12.04.2024, Скопје.

Андријана Тасевска – психолог

12.Извештај за работата на педагогот на училиштето

Педагогот во училиштето својата работа ја реализираше во согласност со Годишната програма на училиштето и Годишната програма за работа на училишниот педагог. Во учебната 2023/24г. беа реализирани следниве активности по подрачја:

I. Планирање и програмирање:

- 1.Соработка во изготвувањето на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2023/24г.
2. Изготвување и модифицирање на постапки и процедури за прием на првачиња во училиштето;
3. Подготовка и планирање на својата работа за учебната 2023/24г.;
- 4.Активности во однос на реализирањето на Стручниот актив на одделенска настава;

II. Педагошко – инструктивна работа, информативна и советодавна работа со наставниците, учениците и родителите:

1. Тимска работа во формирање на паралелките за прво одделение и соработка со наставниците кои ја подготвуваат програмата за првиот училишен ден;
2. Консултативни средби со наставниците од прво одд. и на почетокот на работата на првачињата како и нивното прилагодување во новата средина и обрските кои ги задаваат наставниците;
3. Во текот на годината е изведена советодавна работа со родители и ученици каде се јавуваат потешкотии во следењето на наставата, поведението и реализирањето на зададените обрски од страна на наставникот континуирано;
4. Со наставниците се работеше на разрешување на конфликтни ситуации во нивните одделенија и давање соодветни насоки за надминување на проблемите;
* Изведена е РАБОТИЛНИЦА ВО II² одд. - „ЧИЈ Е ТЕЛЕВИЗОРОТ“ 16.10.2023г. за надминување на проблем на уништување на училишен инвентар;
- 5.Разговарано е со ученици од I одд. одделенска настава кои пројавиле непримерно однесување на часовите и разговарано е со родителите за преземање на понатамошни активности;
* Работилници соученици од I –III централното и подрачното училиште на тема „Омилен лик од цртан филм“ во период од 15 до 30. 10.20123г.
6. Подготовка и изведување на заклучоци од изведените работилници на родителските средби од I –III одд. и презентација на тема „Совети за родители“;
7. Подготовка и реализација на работилница со ученици од IV и V одд. „Математика со размислување – Учиме низ игра – „ЈАМБ“ –стратегија на игра“
- 8.Замена на наставници кои се на боледување.

III. Водење на педагошка документација

- 1.Водење евиденција и документација за сопствената работа и подготовка на документација за незапишани ученици во прво одделение во учебната 2023/24г.
2. Со ЕСАРУ администраторот проверка на податоци за незапишани ученици во прво одд. во системот;
3. Работа на терен од 19.09 до 27.09. 2023г. проверка на фактичка состојба за незапишаните ученици во прво одд. и изготвување на извештај до општински просветен инспектор Зоран Евровски;
4. Надоградување и споредување на законска регулатива и правилници од областа на образованието;
- 5.Изготвување на материјали за упис на првачиња за учебната 2024/25г. – флаери, формулари, тестови;
6. Изготвување на извештаи по извршени инспекциски увиди од страна на општински просветен инспектор;
7. Изготвување на извештаи за примени првачиња;

IV. Следење на учениците во наставната и воннаставната активност:

1. Континуирано посетување на паралелките во одделенска настава и разговор со учениците за потешкотиите со кои се соочуваат во текот на наставата;

V. Учество во организација и реализација на воннаставните активности по воспитно – образовни подрачја:

1. Соработка со училишната поликлиника и организација на вакцинација и како и едукација на учениците од областа на здравственото воспитание во учебната 2023/24г.;

2. Реализирана успешна соработка со стоматолошката ординација од Поликлиника „Јане Сандански“, преглед на забите на учениците во учебната 2023/24г.

3. Соработка со регионалните полициски службеници и размена на информации за состојбата во училиштето и непосредната околина во однос на јавниот ред и мир.

VI. Соработка со стручни и општествени институции надвор од училиштето:

1. Активно учество во секцијата на педагози на град Скопје - ГЛАСОТ НА ПЕДАГОГОТ во изработка на податоци на град Скопје по општини и училишта;

2. Посета на обука за наставници и стручни соработници „Спречување на насилство кај младите и управување со конфликти“ Организатор СУНА ХЕЛТИ Лајф Скопје, тренер Зоран Стојковски 13, 14.09.2023г.

3. Обука со практични примери „Предизвикувачко однесување кај деца“ во СОУ „Слатан Сремец“

4. Учество на работна средба во МОН по претставка од родители;

5. 14.03.2024г. Работна средба во Сектор за основно образование при Општина Кисела Вода за новиот список со првачиња од МВР кои треба да се запишат во новата 2024/25г. и поделба по реонизација;

6. 30.05.2024г. Учество во Работилница за креирање на SWOT анализа за ИЛРП – преку УНДП МК - Општина Кисела Вода.

VII. Соработка со стручни тела училиштето:

1. Учество во наставничките совети на училиштето;

2. Соработка со Стручните активи на одделенска настава и размена на искуства според новата концепција.

Педагог
Анита Матевска

13.Извештај за работата на специјалниот едукатор и рехабилитатор на училиштето

Работата и активностите на специјалниот едукатор и рехабилитатор на училиштето се одвиваше врз основа на Годишната програма за работа на училиштето и Годишната програма за работа на специјалниот едукатор и рехабилитатор. Во текот на учебната 2023/2024 година реализирани се следните активности по подрачја:

I. Планирање и програмирање на воспитно образовната дејност

1. Изработка на сопствена Годишна програма за работа;
2. Изработка на сопствена Месечна програма за работа;
3. Изработка на Личен план за професионален развој;
4. Учество во изработка на Годишната програма на училиштето;
5. Учество во изработка на Програма за работа со деца со посебни образовни потреби/попреченост;
6. Изработка на сопствен План за индивидуална поддршка на учениците со посебни образовни потреби/попреченост;
7. Учество во изготвување на ИОП и модифицирана програма за учениците со посебни образовни потреби/попреченост;
8. Учество во изготвување на Самоевалуација 2022-2024;
9. Водење на сопствена евиденција и документација како и портфолио за секој ученик со посебни образовни потреби/попреченост;
10. Редовно следење, анализирање и евалуација на напредокот на учениците со попреченост;
11. Учество во комисија за запишување на ученици во прво одделение.
12. Работа во Училишниот инклузивен тим и во Инклузивните тимови за ученик.
13. Учество во изготвување на Акциски план за работа помеѓу ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ и ООУ „Круме Кепески“ за учебна 2023/2024 год. и учебна 2024/2025 година.

II. Работа со ученици

1. Опсервација на часови во паралелките со цел детектирање на ученици со потешкотии во учењето;
2. Следење на процесот и давање на поддршка при адаптација на учениците во прво одделение;
3. Следење на процесот и давање на поддршка на учениците со попреченост кои преминаа од одделенска во предметна настава;
4. Подготовка на паралелките за прифаќање на учениците со попреченост;
5. Интензивна индивидуална поддршкана ученици со попреченост;
6. Поддршка на ученици со потешкотии во учењето;
7. Поддршка на час на ученици со попреченост;
8. Реализирани работилници:

-Работилница за изработка на сензорни кеси во соработка со наставничката Марија Дамчевска Ристевска во 1-1 одд. на тема „Детски играчки“ на 26.10.2023 год;

-Работилница за „Поттикнување на развојот на тактилната перцепција и изготвување на сензорни тактилни материјали“ во 1-1 одд. на 08.11.2023;

-По повод одбележување на 3-ти Декември -Меѓународниот ден на лицата со попреченост, во период од 27.11.23 до 04.12.23 во соработка со наставниците од одделенска настава беа организирани и реализирани низа активности, меѓу кои и интерактивни полигони

реализирани во сензорната соба со учениците од 1-1, 2-1 и 3-1 одд., и презентација „Во чевлите на лицата со попреченост“ организирана и реализирана во соработка со образовниот асистент во 5-3 одд.;

-Работилница „Поттикнување на развојот на аудитивната и визуелната перцепција“ во 1-2 одд. на 11.12.2023 год;

-По повод одбележување на Меѓународниот ден на ретките болести, на 28.02.2024 год, во соработка со наставничката, организирана и реализирана едукативна работилница „Реткото момче и зборливото балонче“, со учениците од 2-4 одд.

-По повод одбележување на Светскиот ден за подигнување на свеста за Даунов синдром, во соработка со образовниот асистент на 21.03.2024 год. реализирана интерактивна работилница со учениците од 3-1 одд, на тема „Крај на стереотипите“.

-Во периодот од 02 до 08 април 2024 година, координација на наставниците за вклучување во активностите понудени од страна на ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ за одбележување на неделата за подигнување на свесноста за аутизмот.

III. Работа со наставници

1. Овозможена стручна помош и поддршка на наставниците за идентификување на ученици со попреченост и развивање стратегии за работа со нив;
2. Дадени насоки и поддршка на наставниците за изготвување и спроведување на ИОП и модифицирана програма;
3. Редовно следење на процесот на водење и спроведување на ИОП и модифицирана програма;
4. Дадени насоки за користење на разни методи и техники во работата со учениците со попреченост, прилагодување на условите и материјалите за работа во согласност со индивидуалните потреби и можности на учениците;
5. Поддршка на наставниците за работа со ученици во зависност од видот и специфичните потешкотии на конкретен ученик;
6. Редовна консултативно-советодавна работа со наставници преку индивидуални средби и размена на информации;
7. Редовно информирање на наставниците за стручни настани, обуки, семинари, предавања;
8. Следење и учество на стручни активности:
 - Учество на стручен актив за одделенска настава преку отворен час по англиски јазик во соработка со наставничката Марија Дамчевска Ристевска во 4-3 одд на тема „Предлози за место“ на 22.09.2023 год и
 - Учество на стручен актив за одделенска настава со тема „Изготвување на ИОП“ на 17.01.2024 год;

IV. Работа со родители

1. Соработка со родителите на учениците со попреченост за подобро разбирање на состојбата на нивните деца за давање на потребната помош и поддршка;
2. Редовно информирање на родителите за напредокот на нивните деца;
3. Редовни консултативно-советодавни средби со родители, со цел давање насоки за работа и поддршка во домашни услови;
4. Информирање на родителите на ученици со попреченост за нивните права, обврски и бенефиции кои можат да ги добијат и упатување до релевантни институции за помош;
5. Информирање на родителите за настани кои можат да им бидат од помош.

V. Соработка со заедницата

1. Соработка со „Стручното тело за функционална проценка според МКФ- Скопје“;
2. Соработка со локалната самоуправа;

3. Соработка со ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“-Скопје;
4. Соработка со ООУ „Кузман Јосифовски Питу“-Скопје, Центар за поддршка во учење;
5. Соработка со локалната самоуправа;

VI. Професионален развој и професионална соработка

Континуиран професионален развој преку учество на проекти, работилници, трибини, обуки, семинари, конференции...

1. Обука „Решавање на конфликти и подобрување на комуникација“, СУНА Хелти Лајф, Зоран Стојковски, тренер, Охрид, 13-15.09.2023;
2. Зум средба, Креирање на модифицирана програма“, ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“, Јасмина Лукановска, 27.09.2023;
3. Обука „Градење на доверба и зајакнување на дијалогот помеѓу младите, и младите и наставниците“, СУНА Хелти Лајф, Зоран Стојковски, тренер, Крушево, 24-26.01.2024;
4. Онлајн конференција „46th Pan-EU Conference on Digital Education“, Erasmus, 25.01.2024;
5. Обука „Предизвикувачко однесување“, ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“, Скопје, 23.02.2024
6. Трибина „Заштита од вознемирување на работното место врз жени, дискриминација и права од работен однос“, ОКВ, 27.03.2024, Скопје;
7. Обука „Зајакнување на капацитетите на професионалците во предучилишните и училишните установи за потребите на децата со Аутистичен спектар на нарушување“, 12.04.2024, Скопје
8. Логопедско-дефектолошко-психолошки конгрес, Гаспар, 18-19.05.2024, Скопје

Лидија Петровска-
специјален едукатор и рехабилитатор

14.Заклучни согледувања

За учебната 2023/2024 година во ООУ „Круме Кепески“ битно е да се истакнат неколку клучни аспекти:

1.Во училиштето беа обезбедени сите потребни услови за безбедно и квалитетно одвивање на наставата.

2.Наставата во прво, второ, трето,четврто,петто и шесто одделение се одвиваше согласно нови наставни програми кои произлегоа од Концепцијата за основно образование, а за чија успешна реализација наставниот кадар постојано се подготвуваше и соработуваше меѓу себе и со надлежните советници од Бирото за развој на образованието.

3.Учениците беа вклучувани во повеќе воннаставни активности, како и во превентивни работилници во кои акцент се ставаше на превенција на насилство, како и унапредување на добросостојбата и на менталното здравје на учениците.

4.Воспитно-образовниот кадар особено внимание посвети на својот професионален развој.

5.Во континуитет со претходните учебни години, особено внимание се посвети на активностите за јакнење на инклузивната култура, политика и практика на училиштето.

6.Училиштето беше вклучено во меѓународната студија TIMSS 2024.

7.Училиштето спроведе процес на самоевалуација за изминатите две учебни години преку кој се согледаа и проценија состојбите во училиштето и се процени степенот на реализација на Развојната програма на училиштето во двете изминати години.

8.Во однос на реализацијата на целите од Развојната програма на училиштето за периодот 2022-2026 година училиштето ги реализираше следните цели:

-Стратешка цел 1:Осовременување на наставниот процес

Развојна цел 1.1.: Обезбедување модерни нагледни средства за осовременување на наставниот процес – целосно реализирани активности предвидени за 2023/2024 година. Следат активностите кои се предвидени да се реализираат во учебната 2024/2025 година.

Развојна цел 1.2.: Реализирање на обуки кои овозможуваат активно учество на учесниците во самата обука, како и интерни обуки – целосно реализирана.

Развојна цел 1.3.: Опременување на сензорна соба – целосно реализирана.

--Стратешка цел 2: Развивање на системот на функционирање на училиштето во услови на кризни ситуации

Развојна цел 2.1 : Доопременување на системот за заштита во кризни ситуации – поставување на противпожарни аларми – целта не е реализирана

Развојна цел 2.2 : Поголемо вклучување на учениците со своето мислење, предлози и ставови во однос на подобрување на процесот на учење и во услови на пандемија и други кризни ситуации - реализирани активностите за 2023/2024 година. Следат активностите кои се предвидени да се реализират во учебната 2024/2025 и учебната 2025/2026 година.

- Стратешка цел 3: Мотивирање на воспитно-образовниот кадар и учениците за постигнување на поголеми успеси

Развојна цел 3.1: Развивање на ситем за промовирање, пофалување и наградување на воспитно-образовниот кадар во рамките на училиштето – целта не е реализирана

Развојна цел 3.2: Усовршување на системот за наградување и пофалување на учениците преку награди, дипломи и пофалници – делумно реализирана.

Директор
Павлина Трипуновска