ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Резултати од државното тестирање за V одделение

Презентација за родители

Република Северна Македонија
Министерство за образование и наука
Republika e Maqedonisë së Veriut
Ministria e Arsimit dhe Shkencës

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
Republic of North Macedonia
ДРЖАВЕН ИСПИТЕН ЦЕНТАР
QENDRA SHTETËRORE E PROVIMEVE
NATIONAL EXAMINATIONS CENTRE

ARCHIDATA INTERNATIONAL

Зошто е важно државното тестирање?

ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- Дава слика за тоа како и колку учат учениците
- Покажува силни страни и области за поддршка
- Помага во унапредување на учењето

Што не е државното тестирање?

ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- ✕ Не е испит за учениците
- ✕ Не е оценка за наставниците
- ✕ Не служи за рангирање
- ✓ Служи за подобрување, не за казнување

Улогата на родителите

- Вербата на родителите во децата = повиска самодоверба кај учениците
- Јасни и реални очекувања = поголема мотивација кај учениците
- Охрабрување = истрајност и напредок кај учениците

Заедно за успех на децата

Успехот е најголем кога:

- ✓родителите
- ✓училиштата
- ✓учениците

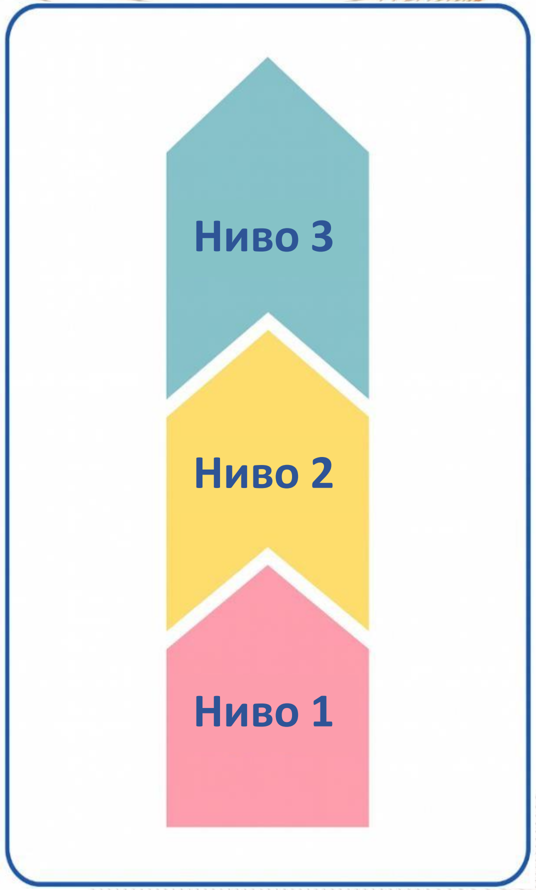
работат заедно

Краток осврт на резултатите од државното тестирање

Како да ги разбереме резултатите од тестирањето во трите главни подрачја по мајчин јазик –читање со разбирање, писмено изразување и граматика (јазик и комуникација) и по математика

ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Подрачје - Читање со разбирање
Подрачје - Писмено изразување



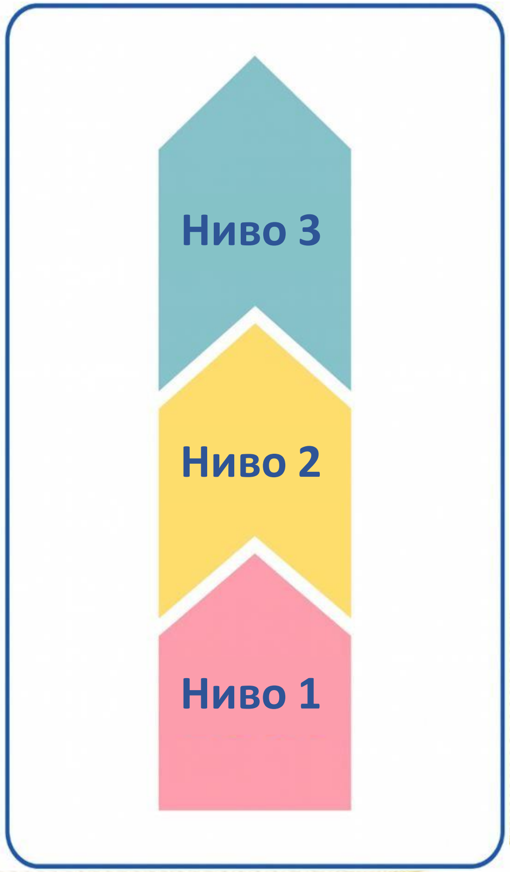
Ниво 3: Добри и напредни вештини

Ниво 2: Прифатливи вештини

Ниво 1: Основни или многу основни вештини

Граматика
(јазик и комуникација)

Математика



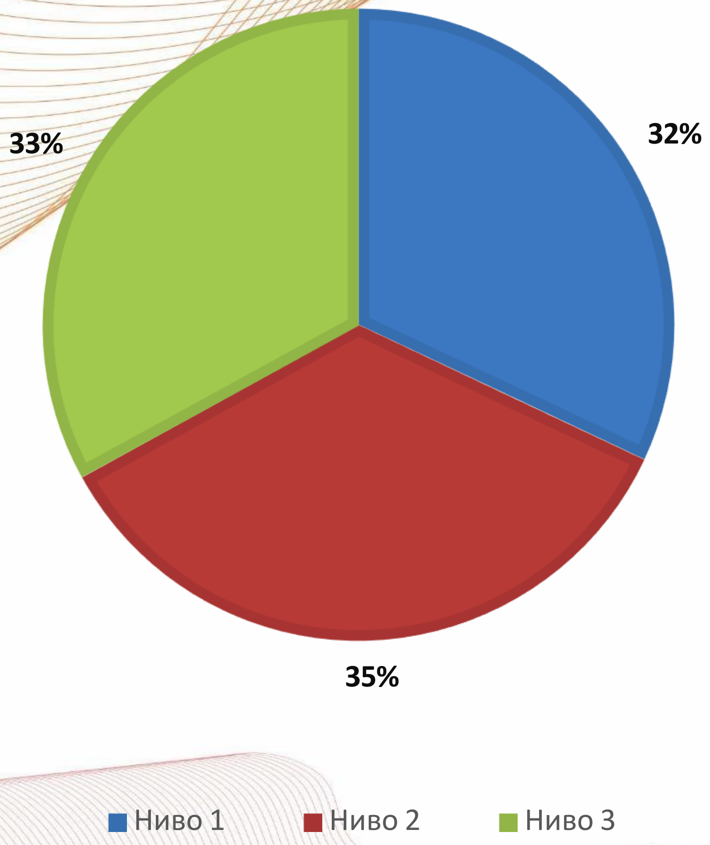
Ниво 3: Напредно

Ниво 2: Средно

Ниво 1: Основно

Резултати по нивоа – Читање со разбирање

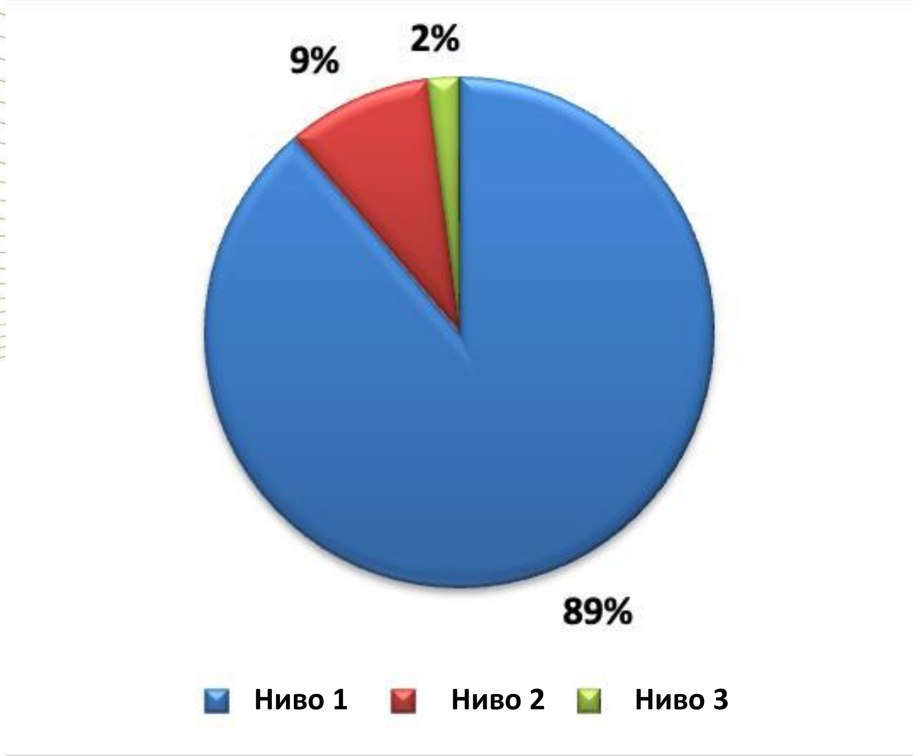
ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ



- Дел од учениците имаат потешкотии
- Потребна е рана поддршка
- Вклученоста на родителите прави голема разлика

Резултатите по Пишување – клучен предизвик

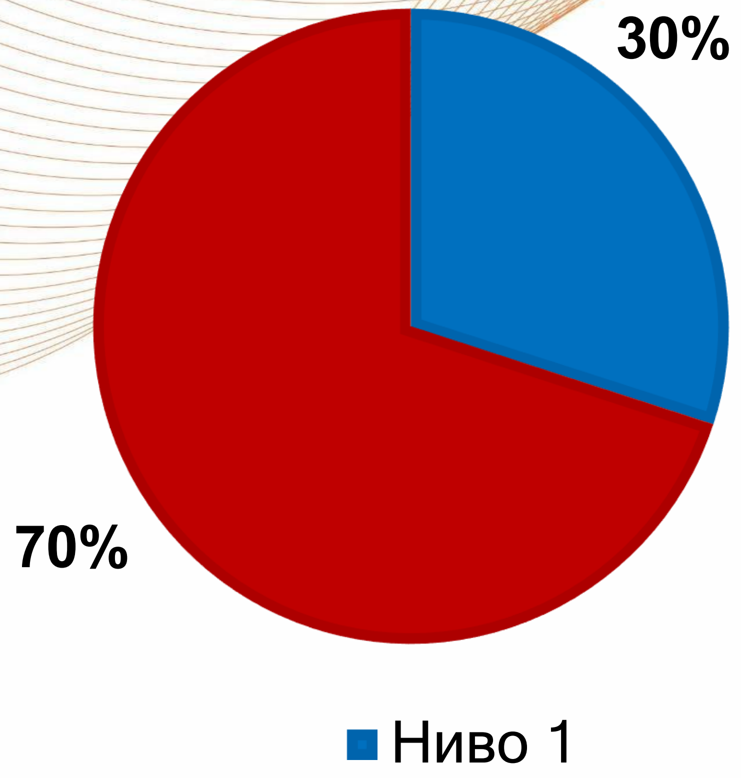
ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ



- Пишувањето е најслаба област кај многу ученици
- Потребно е:
  - ✓ повеќе вежбање
  - ✓ трпелива поддршка
  - ✓ вежбање дома

Резултатите по нивоа – Јазик и комуникација (граматика)

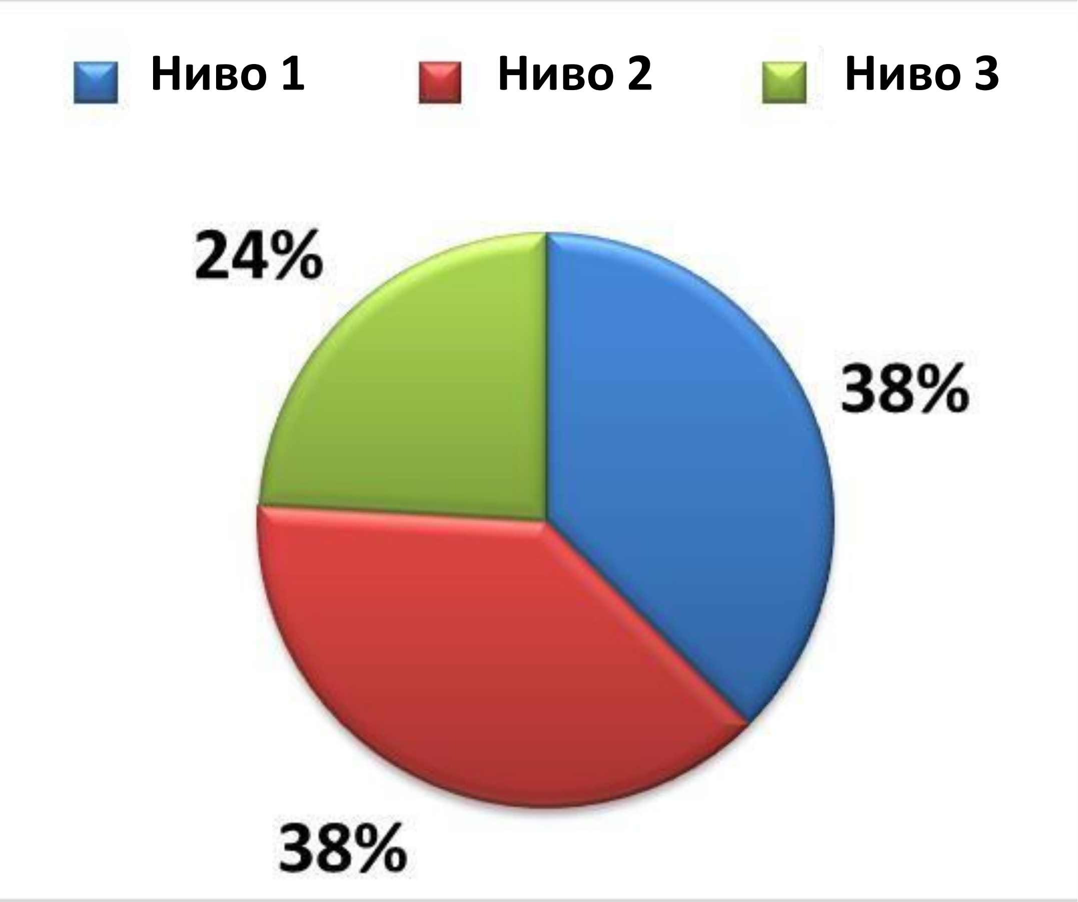
ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ



- Повеќето ученици го достигнуваат очекуваното ниво
- Дел имаат потешкотии
- Добрите постигања по граматика помагаат во:
  - ✓читање
  - ✓пишување
  - ✓јасно изразување

Резултати по нивоа – Математика

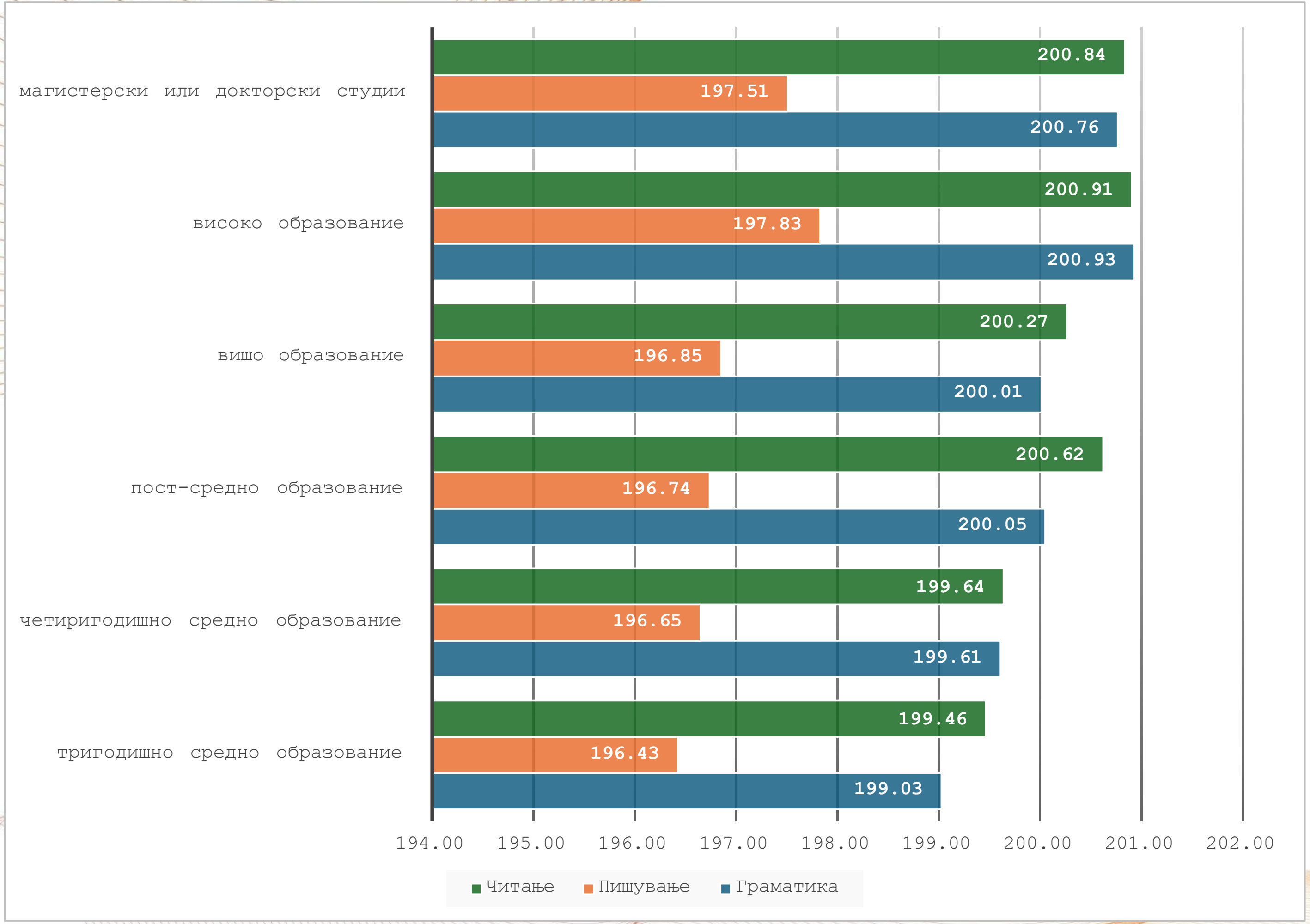
ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ



- Учениците напредуваат со различно темпо
- Дел од учениците имаат потреба од дополнителна поддршка
- Други ученици имаат потреба од поголеми предизвици

Очекувањата на родителите и резултатите на учениците

ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ



- Повисоки очекувања на родителите = подобри резултати кај учениците
- Вербата на родителите во детето ја зголемува:
  - ✓ мотивацијата
  - ✓ трудот
  - ✓ успехот

Отсуството од училиште му штети на учењето

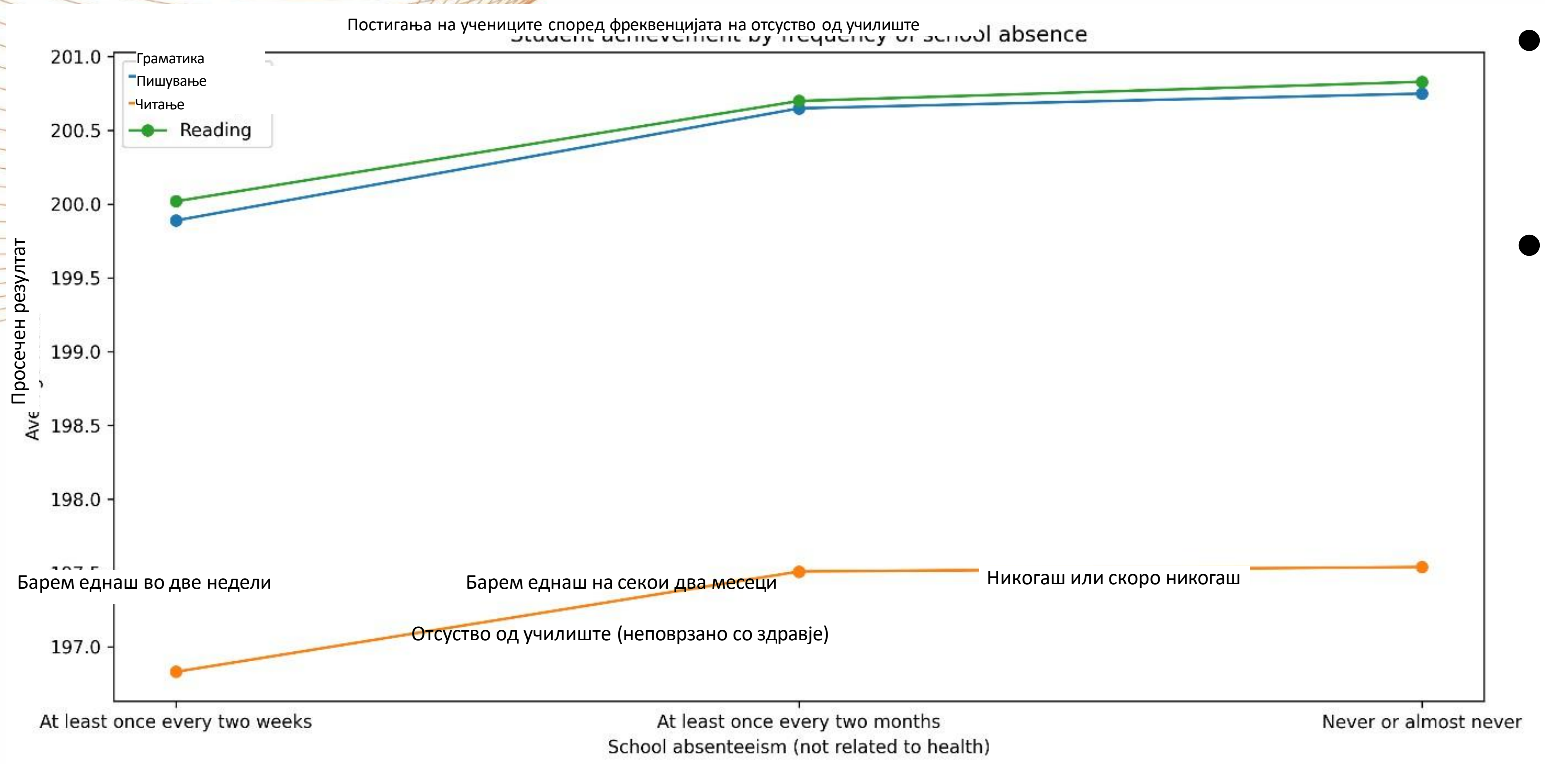
ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- Отсуството создава празнини во знаењето
- Редовното присуство допринесува за:
  - ✓ подобро следење на наставата
  - ✓ подобри резултати

<u>Родителите имаат клучна улога за редовното присуство на учениците.</u>

Како отсуствувањето од училиште влијае на учењето по мајчин јазик

ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ



- Почести отсуства = пониски резултати
- Редовното присуство помага во:
  - ✓читање
  - ✓пишување
  - ✓математика

Родителите како клучни партнери

ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Родителите не треба да бидат наставници
Доволно е родителот да:

- ✓покаже интерес
- ✓разговара и
- ✓даде целосна поддршка на своето дете

<u>Малите секојдневни навики имаат големо влијание</u>

Образованието ја гради иднината

ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Подобри резултати = повеќе можности

Учењето гради:

- ✓знаење
- ✓вредности
- ✓одговорност

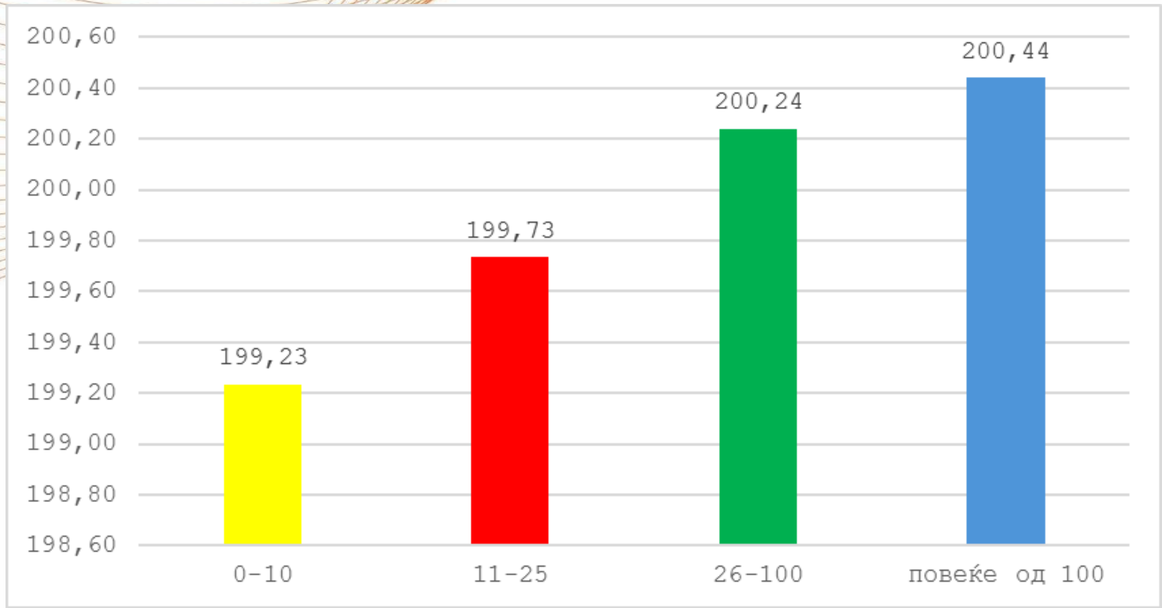
Инвестиции што навистина значат

ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- Книги и материјали = подобро учење
- Читањето заедно со родителите е моќна поддршка
- Времето поминато со детето е највредната инвестиција

Поседувањето или изнајмување на книги е особено важно за квалитетно учење

ДРЖАВНО ТЕСТИРАЊЕ
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ



Постигањата поврзани со поседувањето на книги во домот

Поседувањето книги дома им помага на учениците подобро да учат по сите предмети.

- Учениците учат повеќе кога има повеќе книги во домот. Колку повеќе книги имаат учениците, толку подобри се нивните резултати по математика.

- Малиот број на книги во домот е поврзан со пониски постигнувања.

Не сите инвестиции се поврзани со пари: (квалитетното) време е уште поважно!

Читањето на глас заедно со родителите почнувајќи во раното детство е едноставен и моќен начин за поддршка на учењето.
Овој метод станува сѐ почест во училиштата и образовните установи во Европа, бидејќи истражувањата покажуваат јасни позитивни резултати**.**

Кога возрасните редовно им читаат на глас на децата - дома, во раното детство и во училиште - децата стекнуваат многу придобивки.

Студиите покажуваат дека **вештините за читање се подобруваат за околу 7%** кога заедничкото читање се практикува редовно.

Читањето на глас го поддржува размислувањето, разбирањето и емоционалниот развој. Им помага на децата подобро да слушаат, да ги разбираат другите и да уживаат во книгите.

Овој пристап е лесен за примена и не е скап. Тој ја зајакнува врската помеѓу училиштата, родителите и децата и им помага на сите да работат заедно за да го поддржат учењето.

Работи што секој родител би можел да ги направи почнувајќи од утре…

- Секојдневно разговарајте со вашето дете за училиштето.
- Прашајте што научило и слушајте со внимание и интерес.
- Поставете го редовното присуство на училиште како јасен приоритет.
- Избегнувајте отсуства што не се поврзани со здравствени причини.
- Поттикнувајте го вложениот труд, а не само постигнатите резултати.

Завршна порака

**Поддршката на образованието
е инвестиција во иднината на нашите деца!**