Општинско Основно училиште „Круме Кепески“- Скопје

Кодекс

на однесување на вработените, учениците и родителите во ООУ Круме Кепески, Скопје

Кодекс за однесување на вработените

Вработените во училиштето се модел од кој учат учениците. Секој ученик заслужува да има добар модел за учење.

Целта на етичкиот кодекс е да се поттикне разбирање и прифаќање на темелните начела на морално оправданото однесување и нивна примена во специфичниот контекст на основното образование, поконкретно на ООУ “Круме Кепески“. Со тоа што подрачјето на етиката е пошироко од законското, со овој етички кодекс се настојува да се афирмираат и развиваат вредностите кои се специфични за воспитно-образовната професија.

Во таа насока, секој оној кој се посветил на работа со ученици:

- Верува дека секој ученик може да учи и да се развива
- Ја разбира наставничката професија како процес на доживотно учење
- Посветен е на наставничката професија и придонесува за нејзина професионализација и соодветен општествен статус
- Развива партнерски односи со сите чинители во образовниот процес
- Промовира еднаквост, инклузија и социјална правда

Вработените во училиштето треба да се насочени кон:

- Постојано подобрување на својата работа и на работната средина
- Постојано усовршување во професијата
- Професионален однос во работата:
  - Конструктивно справување со конфликти
  - Почитување на индивидуалните разлики и мислења
  - Одржување на работната етика (навремено извршување на обврските, грижа за ресурсите во училиштето, доверливост)
  - Позитивна, коректна комуникација (вербална и невербална) со сите субјекти во училиштето (ученици, родители, колеги)

- ❖ Практикување на тимска работа
- ❖ Соодветен професионален изглед и однесување

Однесувањето и комуникацијата со учениците подразбира:

- Почитување на личноста на ученикот (без навреди, закани, омаловажување, игнорирање).
- Воспоставување искрена, јасна и отворена комуникација.
- Не навлегување во приватноста на ученикот и неговото семејство.
- Сослушување и почитување на мислењето на учениците.
- Познавање и почитување на потребите на учениците.
- Постапување доверливо со податоците или информациите кои се однесуваат на ученикот и неговото семејство.
- Грижа за безбедноста, менталното и физичкото здравје на учениците.
- Постојано следење на развојот и постигнувањата на учениците и давање повратни информации во функција на нивно подобрување.
- Објективно оценување, соопштување и образложување на оценката на ученикот.

Однесувањето и комуникацијата со родителите на учениците подразбира:

- Коректна, отворена и јасна комуникација.
- Посветување време, сослушување.
- Толерантност, флексибилност.
- Почитување на приватноста.
- Доверливост, дискреција.
- Заедничко решавање на проблемите.
- Градење на авторитет и углед и надвор од училиштето.

Однесувањето и комуникацијата со колегите подразбира:

- Меѓусебно уважување.
- Меѓусебна поддршка.
- Не давање на било какви коментари за колегите пред учениците и родителите.
- Давање на конструктивна и добронамерна критика.
- Прифаќање на критики како позитивни и добронамерни.
- Почитување на приватноста.
- Разграничување на приватното од службеното.
- Поддржување, стимулирање и помош во наставниот процес.
- Меѓусебна соработка (барање помош и споделување на знаења и искуства).

Зошто овој Кодекс?

Поради тоа што учител не е секој. Тој ја носи својата личност и уште илјада други во иста кожа.
Како таков, тој е симбол, пример и модел во секоја ситуација и на секое место – на лошите да станат добри, на неискрените да станат искрени, на луѓето да станат луѓе.

Кодекс за однесување на учениците

Секој ученик треба да биде ценет како личност и да се чувствува пријатно и безбедно во своето училиште.

Целта на овој кодекс е да ги регулира начините на однесување и комуникација на учениците во училиштето, но и да влијае врз прифаќање, практикување и развивање на етички и морални вредности кај нив. Учениците треба да имаат јасна слика за својата положба и улога во училиштето и општеството и да ги знаат своите права и одговорности. Тие се должни да ги почитуваат основните принципи на мерките и активностите за превенција и заштита од насилство.

Однос на учениците кон себе, кон училиштето и кон наставата

Учениците треба:

-навреме и редовно да доаѓаат на настава
-редовно да ги извршуваат училишните обврски
-да бидат пример со своето пристојно облекување, да ја носат училишната униформа
-да водат грижа за својата хигиена
-за време на часовите да ги исклучат мобилните уреди и истите да ги остават на катедрата, на место наменето за тоа
-да водат грижа за хигиената во училишните простории и училишниот двор, отпадоците да ги фрлаат во корпа
-да го чуваат училишниот имот, односно да имаат одговорен однос кон училишниот инвентар и другите средства во училиштето
-да бидат подготвени, внимателни и активни на часовите
-да бараат да бидат јавно оценети и секогаш да ги знаат резултатите од својот труд
-навремено и објективно да ги информираат родителите за својата работа и однесување во училиштето.

Однос и комуникација на учениците со другите ученици, со вработените во училиште и со други лица

Учениците треба:

-да ја почитуваат личноста на другите ученици, наставници и вработени во училиштето
-да остваруваат учтива и ненасилна комуникацијата со соучениците и возрасните, односно да не користат непристоен и навредлив говор како во директната комуникација, така и на сите социјални мрежи и електронски уреди
-да соработуват со соучениците , меѓусебно да си помагаат и да покажуваат хуманост
-да не манифестираат било каков вид на насилно однесување (вербално, физичко, социјално, кибер)
-да реагираат на секаков вид на насилство, почитувајќи ги правилата и протоколите на училиштето за превенција и постапување во случаи на насилно однесување.

Учениците не смеат:
-да носат во училиште предмети (пр.оружје, петарди) со кои можат да предизвикаат повреда кај други ученици, наставници и вработени
-да поттикнуваат и поддржуваат други ученици на неприфатливо однесување и говор на омраза
-да консумираат алкохол, цигари и супстанци на зависност
-да предизвикуваат, иницираат и учествуваат во конфликтни ситуации
-да се однесуваат кон другите дискриминирачки по било која основа.

Кодекс за однесување на родителите

Секој родител треба да се чувствува добредојдено во училиштето во кое учи неговото дете и да го доживува како место за соработка и вложување на заеднички напори за добросостојбата на секој ученик во училиштето.

Целта на овој кодекс е да ги регулира начините на однесување и комуникација на родителите со училиштето, со што ќе се овозможи ефективна соработка меѓу родителите и училиштето и ќе се даде позитивен пример на децата – учениците.

Грижата на родителите за своите деца-ученици и односот со училиштето подразбира:

- Грижа за навремено и редовно доаѓање на нивните деца на настава.
- Навремено најавување и оправдување отсуството на своите деца – ученици.
- Обезбедување на своите деца-ученици со потребните материјали и училишен прибор.
- Поттикнување на своите деца за почитување на правилата за однесување на учениците.
- Соодветна грижа за формирање на хигиенски, работни и културни навики кај своите деца.
- Редовна соработка со воспитно-образовниот кадар.
- Редовно и навремено одговарање на повикот на наставниците или стручната служба на училиштето, редовно доаѓање на родителски средби.
- Остварување коректна и искрена комуникација со училиштето.
- Навремено информирање за потребите, промените и проблемите на учениците.
- Почитување на информациите, професионалните одлуки и совети на воспитно-образовниот кадар поврзани со нивните деца.
- Активно учество и поддршка на активностите во училиштето.
- Поддржување на учењето на своите деца-ученици преку залагање за фер оценување.
- Земање на активно учество во дискусиите со конструктивни мислења и предлози, како и почитување и уважување на мислењата на останатите родители.

- Соработување и работа заедно со училиштето во најдобар интерес на ученикот.
- Градење позитивен став и однос кон училиштето.
- Чување на угледот на училиштето.

Односот и комуникацијата на родителите со воспитно-образовниот кадар, другите ученици и родители подразбира:

- Почитување на личноста на другите ученици, наставници и вработени во училиштето.
- Остварување учтива и ненасилна комуникацијата со вработените, другите родители и ученици, односно да не се користи закануваачки, непристоен и навредлив говор како во директната комуникација, така и на сите социјални мрежи и електронски уреди.
- Реагирање на секаков вид на насилство, почитувајќи ги правилата и протоколите на училиштето за превенција и постапување во случаи на насилно однесување.

Родителите не смеат:

-при застанување или паркирање на своето возило да ги попречуваат – блокираат влезовите на училиштето и пешачкиот премин

-да се обраќаат директно на други деца со закани,совети, прекори , укажувања и слично, сите забелешки и укажувања можат да ги прават преку наставник

-да се однесуваат кон другите дискриминирачки по било која основа.

Сите горенаведени чинители во воспитно-образовниот процес во нашето училиште (вработени, ученици, родители) должни се:

-да го почитуваат Кодексот на однесување на вработените, учениците и родителите

-да го почитуваат Куќниот ред на училиштето

-да ги почитуваат Правилата за однесување кои произлегуваат од овој Кодекс и попрецизно го дополнуваат.